



מועצה מקומית
קרית טבעון

ריסום תלמידים לשנה"ל תשפ"ו

לְכַתְּהָ א'



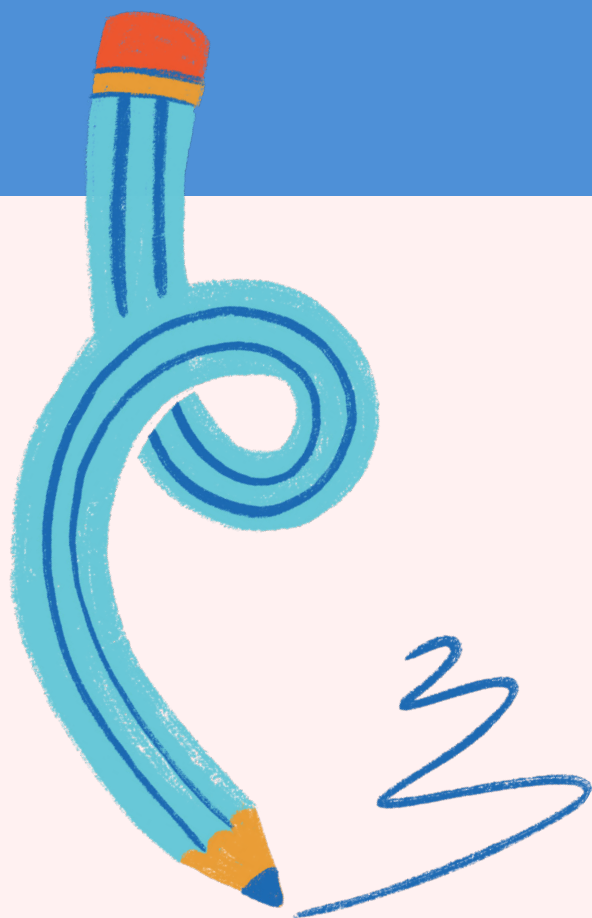
מאון
ובחירה

פדאסיה
רלונטית

ייחודיות בית
ספרית

ייסוס מודל
"כוורת טבעון"

תִּכְנוּ הָעֲנָנִים



3 דבר מנהלת מחלקת החינוך

4 התפיסה החינוכית של קרית לבנון
חזון מערכת החינוך * מודל כוורת טבעון
* יעדים מרכזיים ליישום

תהליך הרישום והשיכון

5 לכאן רישום, כיצד נרשמים

6 מסמכים דרושים, בחירה מבוקרת
ותהליך השיכון

7 דאשים חשובים
הרשמה לבי"ס מיתרים ושקד

8 הודעת שיכון וערעורים

ייחודיות בתי הספר בקרית לבנון

9 בית ספר ריאונים

10 בית ספר קרית עמל

11 בית ספר נרקיסים

12 בית ספר מיתרים

13 בית ספר שקד

14 בית ספר בל אורנים

זכר מנהלת מחלקת החינוך

הורים יקרים,

המעבר לכיתה א' הוא שלב משמעותי ומרגש בחיי הילדה ובחיי המשפחה. זהו רגע המלווה בתהיות, שאלות וחששות. מערכת החינוך בקרית טבעון שמה לה למטרה לרכך את המעבר, באמצעות תהליך הכנה בגני הילדים וביקורים בבתי הספר, על מנת שתהליך המעבר יהיה בונה וחיובי. זאת בפרט אחרי שנים מורכבות שידעה החברה הישראלית ופגשו כל בית במדינה בצורה זו או אחרת, וגם את ילדיכם הרכים. אין לנו ספק שלמערכת החינוך משקל ותפקיד משמעותי בבניית החוסן של ילדים ומשפחות בתוך המציאות המאתגרת בתוכה אנו חיים.

אנו שואפים שבתי החינוך בישוב יהוו מקום להתפתחות אישית על כל רבדיה. מרחב למפגש עם ילדים, ילדות ומבוגרים שיסייע בגיבוש זהות, ובזיהוי ופיתוח כישורים ומיומנויות.

אני מאחלת שנשכיל כולנו, הורים, תלמידים ותלמידות, צוותי חינוך וטיפול- לעבוד יחד, באמון ובשיתוף, על מנת לצלוח את המעבר לכיתה א' ואת תהליך ההתפתחות והלמידה של ילדיכם במערכת החינוך. תודתי והערכתי הרבה למנהלים ולצוותים החינוכיים על עבודתם המקצועית, על השקעה מרובה במסירות וברגישות.

מאחלת לכם ולילדכם
הצלחה רבה בכיתה א',
טלי רביב קרויטורו
מנהלת מחלקת החינוך



התפיסה החינוכית של קרית טבעון

חזון מערכת החינוך

להוות מערכת ערכית, חדשנית, רלוונטית שווינית ומכילה, המקדמת ההתפתחות אישית ומיצוי היכולות של כל הבאים בשעריה. למען היותם אנשים בעלי חוסן, תחושת שייכות, ערך, מסוגלות עצמית, מיומנויות, כישורי חיים ולמידה, חושבים, יצירתיים, אמפתיים, מעורבים, מודעים ותורמים לקהילה, לחברה, למדינה ולסביבה. זאת תוך חיבור הלומדים לאדמה, לטבע ולערכי המורשת והקיימות ויצירת קשרי גומלין וזיקה עמוקה של האדם למקום ולסביבת מגוריו, ליער הסובב את טבעון ולארץ ישראל. לפתח מנהיגות חינוכית מקומית המובילה שינויים ופריצות דרך בהלימה לצביון היישובי וברוח תפיסת "כוורת טבעון".

מערכת החינוך היישובית רואה עצמה כחלק מזרם החינוך הממלכתי-עברי, המתבסס על היותנו חלק ממדינה יהודית ודמוקרטית, לפי עקרונות מגילת העצמאות וחוק החינוך הממלכתי, ודוגלת בשמירה על הסיפור הערכי המשותף של החברה הישראלית, לצד ביטוי הייחודיות הערכית והזהותית של זרמים וקהילות ברובד הכללי והמקומי.

יעדים מרכזיים ליסוס החזון

- ✖ קידום תפיסה חינוכית פדגוגית רלוונטית וחדשנית, המתמקדת בפיתוח מיומנויות ושמה במרכזה את התפתחותו האישית של הלומד וזהותו, בכללותה.
- ✖ הובלת תפיסה ומודל עבודה של "כוורת טבעון", מקדם שיתופי פעולה במרחב החינוכי והיישובי.
- ✖ הובלת תפיסה המקדמת למידה במרחבי החוץ והטבע וקשר עם הקהילה.
- ✖ טיפוח הייחודיות של כל מוסדות החינוך במרחב החינוכי.
- ✖ הבטחת הרצף החינוכי לאורך היום בין החינוך הפורמאלי והבלתי פורמאלי, ולאורך השנים בין הגן לחטיבה העליונה.
- ✖ המשך יישום מודל פתיחת אזורי רישום ובחירה מבוקרת, על מנת להבטיח מענה חינוכי איכותי ומותאם לכל תלמידי היישוב.
- ✖ טיפוח וחיזוק ערכי הליבה של החינוך הממלכתי-עברי בקרב באי מערכת החינוך, במטרה להעמיק את תחושת השייכות ולבסס חוסן לאומי וחברתי.

מודל "כוורת טבעון" מתאר מודל עבודה רשותי המנחה את המנהיגות המובילה במערכת החינוך היישובית, במועצה ובמוסדות החינוך, באמצעותו מהווה המערכת מנוע מרכזי ביצירת רשת של שיתופי פעולה וממשקים רבים ומגוונים בין "תאי כוורת" - מוסדות, גופים ואנשים - במטרה ליצור מערכת חינוכית כוללת. כל תא מייצג פוטנציאל חיבור, הפועל בהקשר לוקאלי וגלובלי, ומחבר בין מערכת החינוך לקהילה. עקרונות המודל: רשת אקולוגית של למידה - קהילתיות, שותפות וחוסן - איגום משאבים.



כוורת טבעון

בונים שותפויות,
מרחיבים הזדמנויות.

הורים יקרים,

אנו מקדמים בברכה את הצטרפות הילדים והילדות שלכם למערכת החינוך הבית ספרית בקרית טבעון, ומאחלים להם/ן השתלבות קלה ושפע הצלחה. זו השנה השלוש-עשרה בה אנו מאפשרים בחירה מבוקרת ברישום בהתאם לייחודיות בתיה"ס ביישוב. בהתאם לחוק חינוך חובה, עליכם לרשום את ילדכם לאחד מבתיה"ס ביישוב, באמצעות רישום מקוון באתר המועצה.

22

תהליך הרישום

✕ היכרות עם בתי הספר בימים הפתוחים
לפירוט הימים והשעות היכנסו לאתר המועצה

✕ הכרת נהלי הרישום והשיבוץ המופיעים באתר המועצה

✕ מילוי טופס הרשמה מקוון בתקופת הרישום בלבד

✕ העלאת כלל הטפסים הנדרשים כמפורט בטופס ההרשמה המקוונת

כפאי רישום

חובת הרישום חלה על ילדים הגרים בתחום שיפוטה של קרית טבעון, ונולדו בין התאריכים: 31.12.2019 - 1.1.2019 ✕ כד' בטבת תשע"ט - ג' בטבת תש"פ

✕ הורים המתלבטים האם להשאיר את ילדם בגן שנה נוספת חייבים לבצע רישום לכיתה א'. ניתן במקביל לפנות באמצעות הגננת להתייעצות עם השרות הפסיכולוגי.

כיצד נרשמים?

✕ הרישום המקוון מיועד לתושבים המתגוררים בפועל בטבעון בתקופת הרישום.

✕ ההרשמה מתבצעת דרך אתר המועצה בלבד ktv.org.il

✕ תושבים חדשים, המתגוררים בפועל בקרית טבעון בתקופת הרישום, יכולים להרשם באופן מקוון דרך האתר.

✕ הרשמה מאוחרת תתקיים במהלך חודש מרץ באופן מקוון.
יש לעקוב אחר הנחיות ופרסום המועד המדויק להרשמה באתר המועצה.

✕ הנרשמים בהרשמה מאוחרת (לאחר ה-19.2.2025) ישובצו בהתאם לאפשרויות וללא התחייבות הרשות לקליטתם על בסיס הפרמטרים המקובלים לשיבוץ.

✕ המתעתדים לעבור לטבעון ואינם גרים בפועל בטבעון בתקופת הרישום, ישובצו בהתאם לאפשרויות לאחר הוכחת תושבות ולא יוכלו להצטרף להגרלה לבתי הספר בהם היא מתקיימת.

✕ המידע בחוברת הרישום מיועד לתושבי טבעון בלבד.
מידע לתושבי חוץ מופיע באתר המועצה.

5-19.2.25 ✕ 5-19.2.25 ✕ www.ktv.org.il ✕ תשפ"ו ✕

✖ תושבים ותיקים

- ת.ז. וספח עדכני של ההורים.
- העתק חיוב ארנונה על שם ההורים, התואם לכתובת המגורים.

✖ תושבים חדשים

- תושבים חדשים שגרים בפועל בטבעון בתקופת הרישום
- ת.ז. וספח עדכני של ההורים.
- העתק חיוב ארנונה על שם ההורים התואם לכתובת המגורים
- חוזה רכישה/ שכירות חתום על ידי הצדדים ובו מצויינים:
- כתובת מגורים בישוב, תקופת החוזה.
- טופס "ביטול רישום" ממקום מגורים קודם.

✖ טפסים נוספים בהתאם לסטטוס משפחתי

- הורים גרושים/פרודים/אינם נשואים/חיים בנפרד/יחידניים:
- כתב הצהרה המופיע באתר
- הורה יחידני: כתב הצהרה המופיע באתר תמצית רישום מרשם האוכלוסין של הקטינה/ה ממשרד הפנים.
- חובה שכתובת הילדים תהיה בהתאם לתעודת הזהות של ההורה המתגורר בטבעון.
- הורים שאינם נשואים וחיים יחד - יש לוודא כי לשני ההורים אותה כתובת בטבעון בתעודת הזהות.

♥ עיון

- ✖ תושבי טבעון אשר עברו לכתובת חדשה בתוך היישוב יידרשו להגיש את כלל המסמכים בדומה לתושבים חדשים מלבד "טופס ביטול רישום".
- ✖ בקשות ידונו רק בצירוף המסמכים הנ"ל. בלעדיהם לא יתאפשר שיבוץ.
- ✖ על פי חוזר מנכ"ל סב/7 (א) רישום כוזב מהווה עבירה פלילית, וכך גם אי מסירת פרטים מדויקת על מקום המגורים הקבוע של הנרשם.

מודל בחירה מבוקרת מאפשר ליצור איזון בין העדפות ההורים ובחירתם על פי ייחודיות בית הספר לבין אחריות הרשות לדאוג לכלל התלמידים ולשיבוצם בבתי הספר, באופן הלוך בחשבון גם מגוון שיקולים מערכתיים. בית הספר "עוגן" קולט את מרבית תלמידיו מהאיזור הסמוך לו והאחרים משאר חלקי הישוב. במודל הבחירה המבוקרת נכללים בתי ספר*: קרית עמל, רימונים, צל אורנים ונרקיסים.

התלמידים ישובצו ע"י מחלקת החינוך

תהליך השיבוץ יתבצע תוך הקפדה על הפרמטרים הבאים:

- ✖ מגורי הילד עפ"י אזורי הרישום המקוריים והמוכרים ביישוב (בי"ס עוגן).
- ✖ שמירה על מרקם חברתי מאוזן, הטרוגני, יישובי ובית ספרי.
- ✖ פתיחת שתי כיתות לפחות בשכבת כיתות א', בכל בי"ס.
- ✖ התאמת ייחודיות בית הספר ונטיית ליבו של הילד ומשפחתו (העדפות הורים).

* לתלמידים מאזורי הרישום של בתי הספר רימונים, צל אורנים, נרקיסים או ק. עמל, המבקשים להירשם לאחד מבתי ספר אלה, שאינו בית ספר העוגן שלהם - במידה ומספר הנרשמים בתום תקופת הרישום יהיה גבוה ממספר המקומות הפנויים, תתקיים הגרלה בין התלמידים המבקשים להירשם לבית ספר שאינו בית ספר העוגן שלהם. ההגרלה תערך בנוכחות נציגות משפטית מטעם הרשות.



בית הספר האנתרופוסופי "שקד"

הינו בית ספר ייחודי, ממלכתי בפיקוח משרד החינוך. ההרשמה לבית הספר אינה תלויה במקום המגורים ביישוב וניתן לסמנה בדירוג העדיפויות במעמד ההרשמה המקוונת. חובה למלא במקביל להרשמה טופס ייעודי לרישום לבית הספר שקד באתר המועצה. במידה והביקוש יעלה על ההיצע, תערך הגרלה בין המבקשים להשתבץ לבית הספר. לפרטים ניתן לעיין בנוהל רישום ושיבוץ ונהלים נלווים בנושא באתר המועצה.



בית הספר המשלב "מיתרים טבעון"

הינו בית ספר תחת פיקוח הממלכתי - דתי של משרד החינוך. בית ספר מחנך לזהות יהודית ולחיים משותפים בחברה הישראלית. תלמידי בית הספר מגיעים מבתי בעלי אופי מגוון, דתיים ושאינם דתיים. הרשמה לבית הספר אינה תלויה בכתובת המגורים ביישוב וניתן לסמנה בדירוג העדיפויות במעמד ההרשמה המקוונת. חובה למלא במקביל להרשמה טופס מקוון לרישום לבית ספר מיתרים באתר המועצה.

- ביה"ס מיתרים היווה בעבר בית ספר "עוגן" לתלמידי גן יבנה בלבד (גן מזין).
- החל משנת הלימודים תשפ"ה, גן יבנה אינו מהווה עוד גן מזין אוטומטי לבית הספר מיתרים - כל זאת לילדים חדשים שנרשמו לגן יבנה לשנת הלימודים תשפ"ה או לכאלה שהודע להם מראש בעת הרשמתם לתשפ"ד, כי ההזנה עבורם לא תהיה אוטומטית. בין המבקשים להשתבץ לביה"ס "מיתרים", שאינם מיועדים לשיבוץ אוטומטי בבית ספר מיתרים, תערך הגרלה על בסיס הפרמטרים המפורטים הבאים:

- ✗ איזון בין דתיים ושאינם דתיים
- ✗ איזון מגדרי
- ✗ אחים או אחיות הלומדים בבית הספר ושמירה על מרקם קהילת בית הספר
- ✗ שיקולים חינוכיים ומדיניות חינוכית

חוקר תחילה
פתחתי הרשום
x 079-6948084 x
8:00-20:00 'ה'
8:00-13:00 'ו'

הוצאת הספון וארעורים

עיון ♥

x תהליך הרישום אינו מחייב שיבוץ בהתאם.

x השיבוץ יעשה ע"י מחלקת החינוך במועצה.

x נציגי ההורים יעודכנו בתום השיבוץ תוך

שמירה על צנעת הפרט.

x השיבוץ לבית ספר שאינו באזור הרישום
הגיאוגרפי – אינו מזכה בהסעה או בהחזרי
הסעה לבית הספר, במידה ואין עמידה
בקריטריון מרחק.

x המבקשים להירשם לבית ספר שקד,
חוזר מנכ"ל מס' עד/1(ב) להחזר
הוצאות נסיעות אינו חל על תלמידי ביה"ס.

x הנרשמים בהרשמה מאוחרת
(לאחר ה-19.2.2025) ישובצו בהתאם
לאפשרויות וללא התחייבות הרשות
לקליטתם לביה"ס המבוקש.

x הודעת שיבוץ תופיע באתר המועצה
ב-4.6.2025

x ערעורים ניתן להגיש באופן מקוון בלבד
בין התאריכים 4-11.6.25 באתר המועצה.

x תשובות לערעורים יופיעו באתר החל
מתאריך 30.6.25

• על מנת לצפות בתשובת הערעור שהוגש,
יש להיכנס למערכת השיבוצים.
• במידה וערעורכם התקבל, תוכלו לראות
שיבוץ חדש בהתאם
• במידה וערעורכם נדחה, השיבוץ נותר זהה,
ומכתב אישי יישלח אליכם במייל
עם פרטי פנייה לערעור על ההחלטה
למנהל המחוז.

x יצירת קשר תתבצע ע"י בתי הספר,
עם התלמידים ששובצו אליהם, לאחר מועד
פרסום השיבוץ הסופי ובמהלך הקיץ.



אנו מאמינים כי תהליך העצמה אישי, פנימי, יביא למצוינות קוגניטיבית, רגשית, ערכית וחברתית. העצמת האני תביא לצמיחה אישית ותגדיל את המחויבות והאחריות כלפי החברה והסביבה.

אתגריות, פעילות במטבח ובמעבדה ושעות משחקי חברה, תיאטרון, קולנוע והעצמה בתנועה.

✖ **מעגלי חניכה:** תלמידים בוגרים חונכים תלמידים צעירים, לפיתוח תחושת השייכות והביטחון ולמידה משותפת ומעצימה.

✖ **משלבים אומנויות:** בשיעורי אשכול השפה, המתמטיקה והמדעים משולבים אלמנטים של יצירה ואומנות הכוללים שימוש בדרמה, מוזיקה, תנועה, אמנות חזותית וכלים טכנולוגיים.

✖ **מוזיאון הלמידה:** בסוף שנת הלימודים כל קהילת בית הספר מוזמנת לקחת חלק, להתבונן ולהתנסות במוזיאון ענק שמציג את תוצרי הלמידה של התלמידים ומייצר חוויה משפחתית לימודית ייחודית.



מנהל בית הספר אוראל נאמן
סגנית המנהל הדר בן שמעון



בית החינוך "רימונים" מאמין שילדים לומדים בצורה הטובה ביותר כשהם חווים את העולם באמצעות חושיהם, כשהם מתנסים ועובדים יחד עם אחרים בכל זמן ובכל מרחב. ההוראה והלמידה בבה"ס מתמקדות בהקניית מיומנויות וכישורים מעשיים לתלמידים, הלמידה מתקיימת בתוך ומחוץ לביה"ס, בקהילה ובעולם האמיתי; לצורך כך ההוראה והלמידה נעשות ברובן במתכונת רב-תחומית ומשלבות משחק ואומנויות.

צוות בית הספר מאמין שלכל ילד ייחודיות משלו ויש לו את היכולת להצליח. הוא תומך, מנחה ומעודד את התלמידים ללמוד, להתפתח ולצמוח מבחינה לימודית, רגשית וחברתית וכן להיות אזרחים פעילים, ערכיים ומעורבים בחברה הישראלית.

אנו עוסקים ב-5 ערכים יסודיים הקושרים בין הציר הלימודי, הרגשי והחברתי של התלמידים:

1. העצמת הסקרנות
2. פיתוח החשיבה היצירתית והביקורתית
3. התנסות עמלנית
4. התבוננות הוליסטית
5. קידום האחריות הסביבתית-חברתית.

הערכים הללו מיושמים בתוכניות הבאות:

✖ **למידת קמפוס:** סימולציה, משחק וחקר במרחבים שונים בתוך ומחוץ לביה"ס סביב יחידת הוראה ונושא ומתוך התנסות פעילה, זוהי למידה מבוססת פרויקטים, מקום ובעיה המפגישה את התלמידים עם המציאות בפתיחות ומתוך חוויה של גילוי.

✖ **טיפול מיומנויות רכות:** טיפוח כישורים כמו עבודת צוות, מנהיגות, תקשורת בין-אישית, אמפתיה ובטחון עצמי דרך חידות, משימות

אנו שואפים ליצור אקלים של אפשרויות והזדמנויות, מטרתנו לממש ולמצות את יכולותיהם, לפתח מיומנויות בין אישיות וללמד ערכים וכישורים שיכינו אותם לחיים בחברה ובמציאות משתנה, על מנת שיוכלו להפוך לבוגרים בעלי תחושת מסוגלות להגשמה עצמית.



בין קיימות לחצנות:
סביבה, חקלאות וטכנולוגיה

✗ למידה במרחבי למידה חדישים ומגוונים המותאמים לצרכי הלומד.

✗ מרחבים מיוחדים: חדר מייקרים, חדר דינמיקלאס, חדר משחק, מטבח לימודי.

✗ מערכת שעות מגוונת ואטרקטיבית.

✗ התאמת דרכי הערכה למציאות משתנה.

✗ הערכה דיאלוגית - מפגש שיא - שיח יעדים אישי תלמיד, מורה והורה.

תכניות העשרה לדוגמה

העצמה בנגרות, כלבנות, טייגר: כישורי חיים באמצעות אומנויות לחימה, העצמה בתנועה, ילדים יוצרים סרטים, העצמה באמצעות ספורט, מנהיגות מגשרים, מנהיגות ירוקה, מנהיגות מתמטיקה, מנהיגות סייבר, מנהיגות חברתית, מנהיגות זה"ב, מנהיגות מוזיקה, מנהיגות חנ"ג

מנהלת בית הספר דורית בכר
סגנית מנהלת שרי נרקיס

התפיסה החינוכית של ביה"ס

✗ לעורר השראה והנעה פנימית

✗ לגרות סקרנות

✗ חדוות למידה.

בבית ספרנו פדגוגיה חדשנית ומגוונת המתמקדת בלמידה פעילה, בחירה אישית ורלוונטית לעולמו של התלמיד במרחבי למידה אטרקטיביים המעודדים למידה חווייתית ומכוננים משמעות. פדגוגיה המותאמת לקידום ולרווחתם של כל התלמידים ע"פ יכולותיהם וצרכיהם, תוך הצבת סטנדרטים גבוהים ושאיפה למצוינות ולמיצוי הפוטנציאל הלימודי, החברתי והרגשי של הלומדים.

עקרונות מנחים והלכה למעשה

✗ פיתוח לומד ערכי, יוזם ואכפתי למעגלים השונים בחברה.

✗ פיתוח לומד עצמאי, סקרן וחוקר.

✗ מהקניית ידע - לחוויית למידה והעצמה אישית.

✗ ראיית המורה כמנחה.

✗ הקניית מיומנויות המאה ה-21 בתחום הלימודי, החברתי והרגשי.

✗ הוראה דיפרנציאלית: עבודה בקבוצות קטנות, מתן מענה לשונות התלמידים.

✗ למידה רב-תחומית כדרך למידה ובקמפוסים עיוניים.

✗ מגוון דרכי הוראה: למידה בדרך החקר, למידה חוץ-כיתתית, שילוב כלים דיגיטליים, למידה רב חושית, למידה בחברותא ועוד.

✗ שילוב של תהליכי בחירה כמכונני משמעות בתהליכי הלמידה.



חוויית למידה רלוונטיות
ומושגות על ערכים, ביסוס
מיומנויות עפ"י שלבי גיל
ולמידה אקדמית המותאמת
למציאות משתנה המאופיינת
בהתמודדות עם אתגרים
ופתרון בעיות.

כית ספר נרקיסים פיאָר

כית לחינוך יצירתי

אחד בו הם מתנסים בחוויית למידה רב חושית
וכן בטיפוח ערכים של שיתוף פעולה, עבודת
צוות וקבלת האחר.

✕ **חוה חקלאית:** החווה מתמחה בהוראת
החקלאות, הסביבה והמדעים. הפעילויות
מתקיימות במרחבים שונים כגון: חורש טבעי,
ערוגות הצמחים, חממות, פינת החי, מרחב
לחקלאות עירונית ועוד.

✕ **ישראל פינלנד:** מצויינות באנגלית הילדים
בשכבות ד' ו' נפגשות עם כיתה מפינלנד
ומייצרים יחד תוצר חברתי משותף.

✕ **הרכב מוסיקלי לכיתות ד' ו':** במסגרתו
הילדים מנגנים יצירות מוסיקליות בהובלת אורי
ביתן.

✕ **מעני פרט נרחבים ומותאמים:** בהובלת
פסיכולוגית ויועצת בית החינוך בהתאם לצרכים
ולתקופה.

מנהלת בית הספר ענת פורטנוי
סגנית מנהלת נאור שי



התפיסה החינוכית הינה פדגוגית הילד
במרכז. תפיסה זו, מבטאת את עקרונות
הלמידה המשמעותית ונשענת על פרקטיקות
הוראה מגוונות כאשר הילדים והילדות
בתהליכי הלמידה - חוקרים, פעילים,
מתנסים, יוזמים, בוחרים ועצמאיים.
דרכי ההוראה מושתתות על הנעה וחוויית
למידה כשהמורה מנחה ומנווט את השיעור
לתהליך המעורר סקרנות, חדוות למידה
ותחושת ערך המאפשרת מיצוי פוטנציאל.
מימוש התפיסה החינוכית משתקף באמצעים
של חינוך ביער (אשר מהווה חלק משמעותי
בסדר היום של ביה"ס), משחק, אומנות
ומוסיקה.

תכניות ייחודיות

✕ **חינוך ביער:** למידה חוץ כיתתית המשלבת
מיומנויות יער מתחומי ליבה.
מאפשר התפתחות וצמיחה אישית מבחינה
קוגניטיבית ורגשית.

✕ **אומנות, סטודיו פתוח, ציור ואיור:** מרחבי
יצירה מזמנים חוויות מעצימות בתחום האומנות
ובמגוון חומרים לבחירת התלמידים.

✕ **חדר משחקים:** התנסות בקבוצות וזוגות,
במגוון רחב של משחקי קופסא, בניה והרכבה
לשם חיזוק מיומנויות חברתיות ורגשיות

✕ **אד"ם בוחר במרחב:** תוכנית ייחודית לכל
הגילים: אומנות, דרמה, משחק, יוגה, ניסויים
מדעיים ועולם הקנבה.

✕ **אנגלית בהנאה לכיתות א':** תוכנית ייחודית
בה נחשפים הילדים לשפה האנגלית, באמצעות
מוזיקה, משחק ותנועה.

✕ **תוכנית תל"ן עשירה במגוון תחומים:** תוכנית
"מרכזים" של אפיה, אילוף כלבים, בישול,
מלאכה ויצירה, כדורגש, דרמה, חינוך יער.
תלמידים בית הספר בוחרים בכל מחצית מרכז

אנו מאמינים כי השילוב
בין קבוצות שונות בחברה
הישראלית, בעלות זיקות
מגוונות ליהדות, הוא ערך חשוב
המאפשר חיבור לשורשים ומחנך
לעמידה של חיים משותפים.

בית הספר המשלב "מיתרים טבעון"
הינו בית ספר ציבורי, תחת פיקוח החינוך
הממלכתי-דתי של משרד החינוך. אנו מחנכים
לזהות יהודית ולחיים משותפים בחברה
הישראלית ומלמדים בשיטת מרחבים-
מונטסורי.
תלמידי בית הספר מגיעים מבתיים בעלי אופי
מגוון, דתיים ושאינם דתיים.
זהו בית ספר קהילתי בו ההורים שותפים
אמיצים ומשמעותיים, בעלי רצון כי ילדיהם
יחונכו בחינוך משלב ומחוייבים לבנות קהילה
בית ספרית לומדת ופעילה.
במיתרים טבעון, המפגש עם האחר
הוא ההזדמנות ללמידה, להתפתחות וליחד.
החיים בבית ספר מכוונים למהות של למידה
דרך המפגש: מפגש עם היהדות מכיוונים שונים,
למידה סקרנית בכתה שנפגשת עם העולם
ומפגש עם עצמי ועם החברים בטבע.

בבסיסו של ערך השילוב, עומדת ההבנה, כי
היהדות כזהות היא הזדמנות למפגש מאחד
בין קבוצות שונות באוכלוסיה וביכולתה להביא
לשיתוף פעולה פורה ומקבל ביניהן. חלומנו
החינוכי הוא שילדי בית הספר יחוו שייכים
לעולם היהודי, יכירו את אורחות החיים, יחוו
חוויות יהודיות וילמדו מתוך ארון הספרים
היהודי.
חשוב לנו שבית הספר יפגיש בין משפחות
שונות ותפיסות עולם שונות שיבואו לידי ביטוי
בשיח בבית הספר. שיח מכבד, מקשיב ולומד.
במיתרים טבעון אנו מתפללים ביחד, מקבלים
את השבת יחד, משוחחים על סוגיות זהות
ולומדים את התורה, המשנה ותכנים נוספים
אותם מפתחת "עמותת מיתרים", בראשותו של
הרב מלכיאור. אנו עוסקים בקריאה יחפה של
מקורות: החל מהמקרא, דרך המשנה והתלמוד
ועד לספרי מחשבה והגות.
אנו מחנכים לגילוי אחריות של הלומדים לחייהם
ולחיי הסובבים אותם כדי להוביל לתיקון עולם -
כל אחת ואחד על פי צו לבם ואמונתם.

אנו, הצוות וההורים, מאמינים כי הדרך
החינוכית של החינוך המשלב היא שליחות
חברתית חשובה ומהותית לחברה הישראלית
כיום. אנו פועלים לחנך את ילדנו להעריך גיוון
ושוני, להיות מסוגלים לשאול את עצמם שאלות
על דרכם, להתפתח ולגדול מתוך המפגש עם
האחר. ליצירת הוויה, אורחות חיים ושפה
יהודית - ישראלית משותפים.

מנהלת בית הספר תמר בן אלחנן



אנו רואים את האדם כישות מתפתחת, כשהילדות הינה פרק זמן מאוד משמעותי בהבשלה וצמיחה של כשרים וכוחות לחיים של האדם בוגר, ולכן יש לשמור עליה, לטפח אותה ולאפשר לילד למצות לחלוטין שלב התפתחותי חשוב זה.

מהלכה למעשה

✕ מחנך הכיתה הוא דמות חשובה בחיי הילד ומלווה את הכיתה לאורך שנים.

✕ הקשר של ההורים ובית הספר הינו קריטי ליצירת מעטפת מיטבית להתפתחות הילד. על כן ישנה חשיבות רבה לבחירה של ההורים בדרך החינוכית וביצירת רצף חינוכי שלם בין הבית ובית הספר.

✕ כדי לטפח את כל חלקי האדם, זוכה הילד בבית"ס למגוון רחב של למידה בתחומי המלאכה והאמנות. האמנות משולבת בכל תחומי הלימוד וכל ילד מנגן, שר, מדקלם, מצייר, תופר, סורג ומפסל כחלק מהעשייה החינוכית.

✕ האמנות מהווה כלי מרכזי בתהליכי ההוראה והיא חלק בלתי נפרד מכל תהליך לימודי.

מנהלת בית הספר נטע רמות
סגנית מנהלת הגר הלוי-פורת

בית ספר שקד הינו בית ספר וולדורף השם במרכז תפיסתנו את תמונת האדם השלם, לאור משנתו החינוכית של רודולף שטיינר.

חינוך זה שם לנגד עיניו את טיפוח כל חלקיו של האדם- גוף, נפש ורוח. כל תכני הלימוד ומתודות ההוראה מותאמות לשלבי ההתפתחות הייחודיים של הילד ומשתנות עם השנים.



בית חינוך השואף להוות
בית למפגש אנושי - חברתי
ומרחב להתפתחות אישית
מיטבית, הקושר בין חינוך
הפרט לבין היותו חלק
מקהילה, חברה ומדינה.

בית ספר צומח

בית הספר פתח שעריו בשנה"ל תשפ"ה
כבי"ס צומח לשכבות א-ג. בשנת הלימודים
תשפ"ו יכנסו כיתות א' נוספות והשכבה
הבוגרת תהיה שכבת ד'.

בית הספר פועל ברוח הפדגוגיה והאוריינות
החברתית, המאמינה כי בכוחו של החינוך
לייצר שינוי חברתי ולעודד חשיבה ביקורתית,
מעורבות ואכפתיות, ורואה במפגש האנושי
והמקום החברתי של ביה"ס חלק מרכזי
ממהותו של הילד/ה כאדם, ומרכיב מהותי
בתהליך הצמיחה וההתפתחות שלו/שלה,
לטובת היותו אדם בעל תחושת שייכות,
ערך ומסוגלות עצמית, הממצה את יכולותיו
ושאיפותיו ומשתלב בחברה.
בביה"ס מתקיימת למידה חדשנית המבוססת
על פדגוגיה איכותית דיפרנציאלית, הרואה את
התלמיד במרכז. הלמידה מחברת בין תכני
הלימוד לשאלות אישיות, ערכיות וחברתיות
במעגלי שייכות מתרחבים: היכרות של הילד
עם עצמו, סביבתו הקרובה, הקהילה והחברה
הישראלית כולה.

אופני הלמידה משלבים חקר ופרויקטים
המעודדים סקרנות, למידה עצמאית, שיתוף
פעולה ותורמים ליצירתיות וליכולת ההבעה
העצמית.

אנו מאמינים כי בית הספר משמש עבור
לומדיו "מגרש משחקים של החיים". ככזה,
יאפשר לילדים מרחב חי ותוסס המייצר
ומעמיד לרשותם הזדמנויות להתנסויות ושכלול
המיומנויות החברתיות והאקדמיות. ביה"ס
מתנהל כארגון לומד ואקדמיה התנסותית גם
עבור צוותי ההוראה.

רכיבים המשולבים במבנה היומיומי/שבועי/ שנתי של חיי בית הספר ומייצגים את עיקרי התפיסה הפדגוגית:

- ✗ קשר אישי וכיתות משפחה
- ✗ הורה מעשיר- קבוצות למידה
- מבוססות בחירה ורב גיליות, על ידי
מומחים מהקהילה
- ✗ מרחבי טבע- יציאה למרחבי הטבע
והיער ולחווה החקלאית
- ✗ מחנה שנתי בית ספרי ביער
- ✗ מרחבי למידה מגוונים- בתוך ומחוץ
לבית הספר
- ✗ למידה מבוססת פרויקטים רב
תחומיים, חברתיים - קהילתיים
בקבוצות חד/ דו-גיליות
- ✗ למידה מבוססת בחירה
- ✗ וועדות בית ספריות ומנגנונים נוספים
למעורבות והשפעה על חיי בית הספר

מנהלת בית הספר יפעת יוגב





✕ בית ספר מיתרים ✕

מחנך לזהות יהודית

מנהלת: תמר בן אלחנן ✕ 04-9836878
Meitarim.tivon@gmail.com

✕ בית ספר רמון ✕

מהעצמה אישית
להעצמה חברתית

מנהל: אוראל נאמן ✕ 04-9832939
www.schooly.co.il/rimonim

✕ בית ספר שקד ✕

ברוח האיסה האנדרופוסופית

מנהלת: נטע רמות ✕ 04-9931575
www.shakedwaldrof.org.il

✕ בית ספר קרית אמל ✕

בין קיימות לאחדות

מנהלת: דורית בכר ✕ 04-9831451
www.schooly2.co.il/amalk

✕ בית ספר צל אורנים ✕

החברתי-קהילתי בתנועה

מנהלת: יפעת יוגב
tzeloranim@gmail.com

✕ בית ספר נרקיסים ✕

בית לחינוך יצירתי

מנהלת: ענת פורטנוי ✕ 04-9832001
www.schooly2.co.il/narkisim

מוקד תמיכה
בתהליך הרשום
✕ 079-6948084 ✕

א'-ה' 8:00-20:00
ו'-ס' 8:00-13:00

הרשום יתבצע באתר המועצה

www.ktv.org.il ✕ 5-19.2.25