

מועצה מקומית
קרית טבעון

ריסום תלמידים לשנה"ל תשפ"ה לכתה א'



הטמעת תוכנית
האפ"ן

בחירת הורים
מבוקרת

ייחודיות בית
ספרית

ייסוס מודל
"כוורת טבעון"



תִּכְּן הָעֲנִינִים

3 דבר מנהלת מחלקת החינוך והמפקחת המתכננת

4 התפיסה החינוכית של קרית טבעון
חזון מערכת החינוך * מודל כוורת טבעון * יעדים מרכזיים ליישום

תהליך הרישום והסיכוי

5 ככאי רישום, כיצד נרשמים

6 מסמכים דרושים, בחירה מבוקרת ותהליך הסיכוי

7 דאשים חשובים הרשמה לבי"ס מיתרים ושקד

8 הודעת סיכוי וצמצורים

ייחודיות כתי הספר בקרית טבעון

9 בית ספר רימונים

10 בית ספר קרית עמל

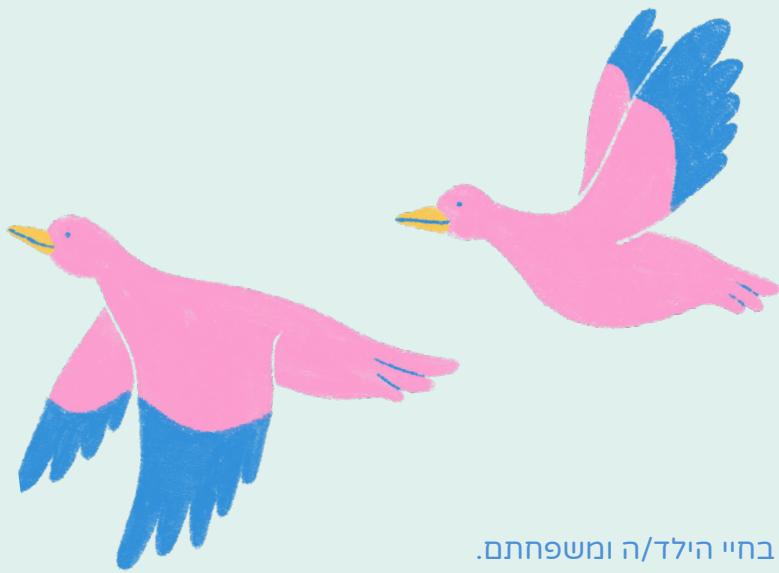
11 בית ספר נרקיסים

12 בית ספר מיתרים

13 בית ספר שקד

14 בית ספר צל אורנים





דבר מנהלת מחלקת החינוך

הורים יקרים,

המעבר לכיתה א' הוא שלב משמעותי ומרגש בחיי הילד/ה ומשפחתם. זהו רגע המלווה בתהיות, שאלות וחששות. מערכת החינוך בקרית טבעון שמה לה למטרה לרכך את המעבר באמצעות תהליך הכנה בגני הילדים, ביקורים בבתי הספר, מעורבות של השירות הפסיכולוגי בתהליך המעבר מול ילדים, הורים וצוות חינוכי. כל זאת על מנת שתהליך המעבר יהיה בונה וחיובי. אנו שואפים שבתי החינוך בישוב יהוו מקום להתפתחות אישית על כל רבדיה. מרחב למפגש עם ילדים, ילדות ומבוגרים שיסייע בגיבוש זהות, איתור ופיתוח כישרים ומיומנויות. אני מאחלת שנשכיל כולנו - הורים, תלמידים ותלמידות, צוותי חינוך וטיפול - לעבוד יחד, באמון ובשיתוף, על מנת לצלוח את האתגרים לחלום יחד ולהגשים. תודתי והערכתי הרבה למנהלים והמנהלות ולצוותים החינוכיים-טיפוליים על עבודתם המקצועית, על השקעה מרובה במסירות וברגישות.

מאחלת לכם ולילדכם הצלחה רבה בכיתה א',

טלי רביב קרויטור

מנהלת מחלקת החינוך

דבר המפקחת האתגלית

במערכת החינוך קיימים מספר מעברים קבועים.

המעבר מגן הילדים לכתה א', לחטיבת הביניים ומשם לחטיבה העליונה. המעבר מהגן לכתה א' הוא מעבר בעל חשיבות מירבית בהצלחתו של הילד. ככל שהילד יהיה מוכן הן מבחינה רגשית- חברתית והן מבחינה קוגניטיבית, המעבר יהפוך למוצלח, זורם וקל ויגדלו הסיכויים מחוויית הצלחה זו, למעברים עתידיים מיטביים. בתקופת מעבר זו, כשילדכם עומדים לפני המעבר, הם זקוקים לתמיכה ולהקשבה שלכם ההורים ושל צוות הגן, ובמעבר עצמו להקשבה של ההורים והצוות החינוכי הבית ספרי. שיתוף הפעולה בין ההורים והצוות החינוכי הכרחי וקריטי לקליטה המיטבית של הילד. ביישוב קרית טבעון, פועלת תכנית "מעברים" של הילדים מהגן לביה"ס בשיתוף פעולה הדוק, מלא ומוצלח של מחלקת החינוך ומשרד החינוך למען הצלחת הילדים. מאחלת לכם ולילדכם, מעבר מוצלח ומיטבי, והרבה נחת וסיפוק.

בברכה,

מימי וקסלר





הַתְּפִיסָה הַחֲנוּכִית עַל קִרְיַת טַבְעוֹן

חֲנוּן מַעֲרַכַת הַחֲנוּךְ

אנו פועלים למען פיתוח מערכת חינוך ערכית, חדשנית, רלוונטית, שוויונית, מכילה ומגוונת המהווה מרחב להתפתחות אישית ומיצוי של יכולות של כל באיה, ופועלת במודל רישתי המכונה "כוורת טבעון".

מודל עבודה רשתי שמטרתו להפוך את מערכת החינוך הישובית למנוע מרכזי ביצירת רשת של שיתופי פעולה, בתוך מערכת החינוך ובין מערכת החינוך לבין הקהילה. שיתופי הפעולה נקראים 'תאי כוורת', והם הופכים את טבעון למרחב למידה אחד גדול, הפורץ את גבולות הגן ובית הספר, ובו מגוון הזדמנויות ללמידה ולהתפתחות אישית עבור ילדים וילדות ואנשי ונשות צוות. המודל שואב השראה מעולם הטבע, או ליתר דיוק, מכוורת הדבורים, אשר בנויה מרשת תאים אינסופיים המפיקים יחד תוצאה גדולה ומשמעותית.



כוורת טבעון

בונים שותפויות,
מרחיבים הזדמנויות.

יְעָדִים מֵרִכְזֵי אִישׁוֹס הַחֲנוּן

- ✕ קידום תפיסה חינוכית פדגוגית רלוונטית וחדשנית, המתמקדת בפיתוח מיומנויות ושמה במרכזה את התפתחותו האישית של הלומד וזהותו, בכללותה.
- ✕ הובלת תפיסה ומודל עבודה של "כוורת טבעון", מקדם שיתופי פעולה במרחב החינוכי והיישובי.
- ✕ הובלת תפיסה המקדמת למידה במרחבי החוץ והטבע וקשר עם הקהילה.
- ✕ טיפוח הייחודיות של כל מוסדות החינוך במרחב החינוכי.
- ✕ הבטחת הרצף החינוכי לאורך היום בין החינוך הפורמאלי והבלתי פורמאלי, ולאורך השנים' בין הגן לחטיבה העליונה.
- ✕ המשך יישום מודל פתיחת אזורי רישום ובחירה מבוקרת, על מנת להבטיח מענה חינוכי איכותי ומותאם לכל תלמידי היישוב.
- ✕ הטמעת תוכנית הגפ"ן (גמישות פדגוגית/ ניהולית) של משרד החינוך.



הורים יקרים,

אנו מקדמים בברכה את הצטרפות הילדים והילדות שלכם למערכת החינוך הבית ספרית בקרית טבעון, ומאחלים להם/ן השתלבות קלה ושפע הצלחה. זו השנה ה-12 בה אנו מאפשרים בחירה מבוקרת ברישום בהתאם לייחודיות בתיה"ס ביישוב. בהתאם לחוק חינוך חובה, עליכם לרשום את ילדכם לאחד מבתיה"ס ביישוב, באמצעות רישום מקוון באתר המועצה.

תהליך הרישום

- ✕ היכרות עם בתי הספר בימים הפתוחים לפירוט הימים והשעות היכנסו [לאתר המועצה](#)
- ✕ הכרת נהלי הרישום והשיבוץ המופיעים באתר המועצה
- ✕ מילוי טופס הרשמה מקוון בתקופת הרישום בלבד
- ✕ העלאת כלל הטפסים הנדרשים כמפורט בטופס ההרשמה המקוונת

כְּכֵא"י רִישוּם

חובת הרישום חלה על ילדים הגרים בתחום שיפוטה של קרית טבעון, ונולדו בין התאריכים: 31.12.2018 - 1.1.2018 * יד' בטבת תשע"ח - כג' בטבת תשע"ט

✕ הורים המתלבטים האם להשאיר את ילדם בגן שנה נוספת חייבים לבצע רישום לכיתה א'. ניתן במקביל לפנות באמצעות הגנת ההתייעצות עם השרות הפסיכולוגי.

כִּיצֵד נְרָאִים?

- ✕ הרישום המקוון מיועד לתושבים המתגוררים בפועל בטבעון בתקופת הרישום.
- ✕ ההרשמה מתבצעת דרך אתר המועצה בלבד ktv.org.il
- ✕ תושבים חדשים, המתגוררים בפועל בקרית טבעון בתקופת הרישום, יכולים להרשם באופן מקוון דרך האתר.
- ✕ הרשמה מאוחרת תתקיים במהלך חודש מרץ באופן מקוון. יש לעקוב אחר הנחיות ופרסום המועד המדויק להרשמה באתר המועצה.
- ✕ הנרשמים בהרשמה מאוחרת (לאחר ה-31.1.2024) ישובצו בהתאם לאפשרויות וללא התחייבות הרשות לקליטתם על בסיס הפרמטרים המקובלים לשיבוץ.
- ✕ המתעתדים לעבור לטבעון ואינם גרים בפועל בטבעון בתקופת הרישום, ישובצו בהתאם לאפשרויות לאחר הוכחת תושבות ולא יוכלו להצטרף להגרלה לבתי הספר בהם היא מתקיימת.
- ✕ המידע בחוברת הרישום מיועד לתושבי טבעון בלבד. מידע לתושבי חוץ מופיע באתר המועצה.



עֵינֵינוּ ♥

✖ תושבי טבעון אשר עברו לכתובת חדשה בתוך היישוב יידרשו להגיש את כלל המסמכים בדומה לתושבים חדשים מלבד "טופס ביטול רישום".

✖ בקשות ידונו רק בצירוף המסמכים הנ"ל. בלעדיהם לא יתאפשר שיבוץ.

✖ על פי חוזר מנכ"ל סב/7 (א) רישום כוזב מהווה עבירה פלילית, וכך גם אי מסירת פרטים מדויקת על מקום המגורים הקבוע של הנרשם.

מסמכים דרושים

✖ תושבים ותיקים

- ת.ז. וספח עדכני של ההורים.
- העתק חיוב ארנונה על שם ההורים, התואם לכתובת המגורים.

✖ תושבים חדשים

- תושבים חדשים שגרים בפועל בטבעון בתקופת הרישום
- ת.ז. וספח עדכני של ההורים.
- העתק חיוב ארנונה על שם ההורים התואם לכתובת המגורים
- חוזה רכישה/ שכירות חתום על ידי הצדדים ובו מצויינים: כתובת מגורים ביישוב, תקופת החוזה.

✖ טפסים נוספים בהתאם לסטטוס משפחתי

- הורים גרושים/פרודים/אינם נשואים/חיים בנפרד/יחידניים: כתב הצהרה המופיע באתר
- הורה יחידני: כתב הצהרה המופיע באתר
- תמצית רישום מרשם האוכלוסין של הקטינה/ה ממשרד הפנים.
- הכתובת של אחד ההורים, וכתובת הילדים בתעודת הזהות תופיע בקרית טבעון.

כחירה מבוקרת ותהליך השיכון

מודל בחירה מבוקרת מאפשר ליצור איזון בין העדפות ההורים ובחירתם על פי ייחודיות בית הספר לבין אחריות הרשות לדאוג לכלל התלמידים ולשיבוצם בבתי הספר, באופן הלוקח בחשבון גם מגוון שיקולים מערכתיים. בית הספר "עוגן" קולט את מרבית תלמידיו מהאיזור הסמוך לו והאחרים משאר חלקי הישוב. במודל הבחירה המבוקרת נכללים בתי ספר*: קרית עמל, רימונים, צל אורנים ונרקיסים.

התלמידים ישובצו ע"י מחלקת החינוך

תהליך השיבוץ יתבצע תוך הקפדה על הפרמטרים הבאים:

- ✖ מגורי הילד עפ"י אזורי הרישום המקוריים והמוכרים ביישוב (בי"ס עוגן).
- ✖ שמירה על מרקם חברתי מאוזן, הטרוגני, יישובי ובית ספרי.
- ✖ פתיחת שתי כיתות לפחות בשכבת כיתות א', בכל בי"ס (במיתרים כיתה אחת).
- ✖ התאמת ייחודיות בית הספר ונטיית ליבו של הילד ומשפחתו (העדפות הורים).

* לתלמידים מאזורי הרישום של בתי הספר רימונים, צל אורנים, נרקיסים או ק. עמל, המבקשים להירשם לאחד מבתי ספר אלה, שאינו בית ספר העוגן שלהם - במידה ומספר הנרשמים בתום תקופת הרישום יהיה גבוה ממספר המקומות הפנויים, תתקיים הגרלה בין התלמידים המבקשים להירשם לבית ספר שאינו בית ספר העוגן שלהם. ההגרלה תערך בנוכחות נציגות משפטית מטעם הרשות.



חשוב לראות

בית ספר האנתרופוסופי "שקד" הינו בית ספר ייחודי, ממלכתי בפיקוח משרד החינוך, אשר הגנים המזינים אותו הינם גני שקד. ההרשמה לבית הספר אינה תלויה במקום המגורים בישוב וניתן לסמנה בדירוג העדיפויות במעמד ההרשמה המקוונת. חובה למלא במקביל להרשמה טופס ייעודי לרישום לבית הספר שקד באתר המועצה.

בין המבקשים להשתבץ לבית ספר יסודי שקד, שאינם מגני שקד, תערך הגרלה על בסיס הפרמטרים הבאים:

- ✗ שיקולים חינוכיים ומדיניות חינוכית.
- ✗ איזון מגדרי וחברתי ושמירה על מרקם קהילת בית הספר.
- ✗ אחים או אחיות הלומדים בבית הספר.

בית הספר המשלב "מיתרים טבעון" הינו בית ספר תחת פיקוח הממלכתי - דתי של משרד החינוך. בית ספר מחנך לזהות יהודית ולחיים משותפים בחברה הישראלית. תלמידי בית הספר מגיעים מבתי בעלי אופי מגוון, דתיים ושאנים דתיים. הרשמה לבית הספר אינה תלויה בכתובת המגורים בישוב וניתן לסמנה בדירוג העדיפויות במעמד ההרשמה המקוונת. חובה למלא במקביל להרשמה טופס מקוון לרישום לבית ספר מיתרים באתר המועצה.

- ביה"ס מיתרים היווה בעבר בית ספר "עוגן" לתלמידי גן יבנה בלבד (גן מזין).
- החל משנת הלימודים תשפ"ה, גן יבנה לא יהווה עוד גן מזין אוטומטי לבית הספר מיתרים - כל זאת לילדים חדשים שיירשמו לגן יבנה לשנת הלימודים תשפ"ה או לכאלה שהודע להם מראש בעת הרשמתם אשתקד, כי ההזנה עבורם לא תהיה אוטומטית. בין המבקשים להשתבץ לביה"ס "מיתרים", שאינם מיועדים לשיבוץ אוטומטי בבית ספר מיתרים, תערך הגרלה על בסיס הפרמטרים המפורטים הבאים:

- ✗ איזון בין דתיים ושאנים דתיים
- ✗ איזון מגדרי
- ✗ אחים או אחיות הלומדים בבית הספר ושמירה על מרקם קהילת בית הספר
- ✗ שיקולים חינוכיים ומדיניות חינוכית





הודעת השיכול וצורורים

✕ הודעת שיכול תופיע באתר המועצה ב-4.6.2024

✕ ערעורים ניתן להגיש באופן מקוון בלבד
בין התאריכים 4-11.6.24 באתר המועצה.

✕ תשובות לערעורים יופיעו באתר החל מתאריך 26.6.24

- על מנת לצפות בתשובת הערעור שהוגש, יש להיכנס למערכת השיכולים.
- במידה וערעורכם התקבל, תוכלו לראות שיכול חדש בהתאם
- במידה וערעורכם נדחה, השיכול נותר זהה, ומכתב אישי יישלח אליכם במייל עם פרטי פנייה לערעור על ההחלטה למנהל המחוז.

✕ יצירת קשר תתבצע ע"י בתי הספר, עם התלמידים ששובצו אליהם, לאחר מועד פרסום השיכול הסופי ובמהלך הקיץ.

עיון ♥

✕ תהליך הרישום אינו מחייב שיכול בהתאם.

✕ השיכול ייעשה ע"י מחלקת החינוך במועצה.

✕ נציגי ההורים יעודכנו בתום השיכול תוך שמירה על צנעת הפרט.

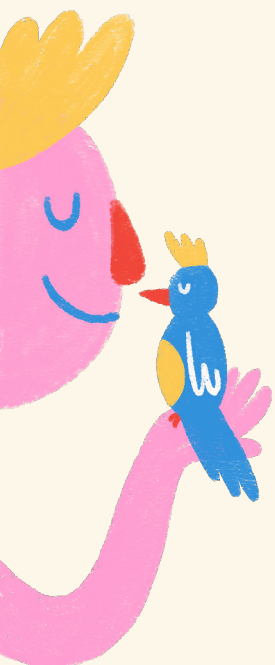
✕ השיכול לבית ספר שאינו באזור הרישום הגיאוגרפי – אינו מזכה בהסעה או בהחזרי הסעה לבית הספר, במידה ואין עמידה בקריטריון מרחק.

✕ המבקשים להירשם לבית ספר שקד, חוזר מנכ"ל מס' עד/1(ב) להחזר הוצאות נסיעות אינו חל על תלמידי בית הספר.

✕ הנרשמים בהרשמה מאוחרת (לאחר ה-31.1.2024) ישובצו בהתאם לאפשרויות וללא התחייבות הרשות לקליטתם לביה"ס המבוקש.



מחלקת חינוך ✕ 04-9539208 ✕ ofra@kiryat-tivon.muni.il



אנו מאמינים כי
תהליך העצמה אישי,
פנימי, יביא למצוינות
קוגניטיבית, רגשית,
ערכית וחברתית.
העצמת האני תביא
לצמיחה אישית ותגדיל
את המחויבות והאחריות
כלפי החברה והסביבה.

בית ספר רננים

העצמה אישית להעצמה חברתית

אנו פועלים לפיתוח מעגלי הזהות והשייכות של הילדים:

✖ מעגל האני – פיתוח הזהות העצמית, מתן כלים למכוונות עצמית של הילד בלמידה, לכוון את רגשותיו, את מחשבותיו והתנהגותו תוך כדי למידה כדי להשיג את המטרה אליה הוא שואף.

✖ מעגל השייכות הכיתתית – פיתוח מיומנויות חברתיות, שיתופיות ותקשורתיות תוך שמירה על מקומו וזהותו של הפרט בקבוצה. לכל כיתה תוכנית מטרת ויעדים המשלבים בין האישי לכיתתי במטרה להעצים ולהעלות את תחושת המסוגלות והשייכות.

✖ המעגל הקהילתי – האחריות האישית שיש לכל אחד מאיתנו לסובב ולסובבים. במסגרת זו תרומה לקהילה בה אנו חיים וחיבורים סביב נושאים לימודיים וחברתיים עם בתי ספר בארץ ובעולם.

אנו עוסקים ב-5 ערכים יסודיים הקושרים בין הציר הלימודי, הרגשי והחברתי של התלמידים: העצמת הסקרנות, פיתוח החשיבה היצירתית והביקורתית, התנסות עמלנית, התבוננות הוליסטית, קידום האחריות הסביבתית-חברתית. בבית הספר תוכניות מובנות לקידום ערכי יסוד אלה:

1. למידה מבוססת התנסות - למידה פעילה במרחבי לימוד מגוונים, חדשניים ומתפתחים, תוך התנסות אישית, חיבור בין תחומי דעת שונים ויישום הידע הנרכש.

2. תוכנית לפיתוח אינטליגנציה רגשית וחברתית מעגלי שיח והעצמה ברמה האישית, הכיתתית והשכבתית.

3. תלמידים מלמדים תלמידים - שיתוף בתחומי עניין ומומחיות אישיים.

4. תלמידים בוגרים חונכים תלמידים צעירים - פתוח תחושת השייכות והביטחון ולמידה משותפת ומעצימה בהוראת התלמיד הבוגר.

5. מעורבות הורים - שילוב הורים בתוכניות העשרה וקיום בתים פתוחים.

מנהל בית הספר אוראל נאמן
סגנית המנהל הדר בן שמעון

"האתגר החינוכי
האקולוגי האמיתי
שלנו הוא לחנך דור
חדש אשר לא רק
המידע האקולוגי,
אלא גם התבונה
האקולוגית והמוסר
האקולוגי ישמשו לו
קנה מידה להתנהגותו
כפרט וככלל, למענו
ולמען הדורות
הבאים."

פרופ' זאב נאווה
1986, הטכניון



אנו שואפים ליצור אקלים של אפשרויות והזדמנויות, מטרתנו לממש ולמצות את יכולותיהם, לפתח מיומנויות בין אישיות וללמדם ערכים וכישורים שיכינו אותם לחיים בחברה ובמציאות משתנה, על מנת שיוכלו להפוך לבוגרים בעלי תחושת מסוגלות להגשמה עצמית.

בית ספר קרית א-ת

בית-ספר מוכ"ח: מיומנויות,
שותפויות, בחירה, חדשנות

התפיסה החינוכית של ביה"ס

× לעורר השראה והנעה פנימית × לגרות סקרנות × חדוות למידה.
בבית ספרנו פדגוגיה חדשנית ומגוונת המתמקדת בלמידה פעילה, בחירה אישית ורלוונטית לעולמו של התלמיד, במרחבי למידה אטרקטיביים המעודדים למידה חווייתית ומכוננים משמעות. פדגוגיה המותאמת לקידום ולרווחתם של כל התלמידים על פי יכולותיהם וצרכיהם, תוך הצבת סטנדרטים גבוהים ושאיפה למצוינות ולמיצוי הפוטנציאל הלימודי, החברתי והרגשי של הלומדים.

הלכה למעשה

- × פיתוח לומד ערכי, יוזם ואכפתי למעגלים השונים בחברה.
- × פיתוח לומד עצמאי, סקרן וחוקר.
- × מהקניית ידע - לחוויית למידה והעצמה אישית.
- × ראיית המורה כמנחה.
- × הקניית מיומנויות המאה ה-21 בתחום הלימודי, החברתי והרגשי.
- × הוראה דיפרנציאלית: עבודה בקבוצות קטנות, מתן מענה לשונות התלמידים.
- × למידה רב-תחומית כדרך למידה ובקמפוסים עיוניים.
- × מגוון דרכי הוראה: למידה בדרך החקר, למידה חוץ-כיתתית, שילוב כלים דיגיטליים, למידה רב חושית, למידה בחברותא ועוד.
- × שילוב של תהליכי בחירה כמכונני משמעות בתהליכי הלמידה.
- × למידה במרחבי למידה חדישים ומגוונים המותאמים לצרכי הלומד.
- × מרחבים מיוחדים: חדר מייקרים, חדר דינמיקלאס, חדר גן, חדר משחקים.
- × מערכת שעות מגוונת ואטרקטיבית.
- × התאמת דרכי הערכה למציאות משתנה.

תכניות העשרה לדוגמה

חינוך יער, העצמה חברתית, מולטימדיה, חווה חקלאית, משחקי אדמה, סיורים לימודיים במדעטק ובמכון הביולוגי, תכנית מייקרים, דיבייט, ביומימיקרי, חוויית התיאטרון, צילי תזמורת, שחייה, סדנאות בחירה לגוף ולנפש, תמיכות רגשיות חברתיות מגוונות ועוד.

מנהלת בית הספר דורית בכר
סגנית מנהלת שרי נרקיס



חוויית למידה רלוונטיות
ומושגות על ערכים,
ביסוס מיומנויות עפ"י
שלבי גיל ולמידה
אקדמית המותאמת
למציאות משתנה
המאופיינת בהתמודדות
עם אתגרים ופתרון
בעיות.

בית ספר נרקיסים

בית לחינוך יצירתי

בבית החינוך "נרקיסים" דוגלים בתפיסה החינוכית בה "הילד במרכז". חוויות הלמידה רלוונטיות לעולמו של הילד ומשלבות בין ההיבט הרגשי, החברתי והקוגניטיבי. צוות ההוראה מנחה ושואף לקדם מצבי למידה רבים בהם התלמידים חוקרים, סקרנים, שואלים שאלות, פעילים ולומדים בהנאה ובהנעה. הצוות הפדגוגי מפתח תוכניות הערכה מבוססת נתונים ומתן מענים מגוונים בהלימה לשונות בין הילדים.

תכניות ייחודיות

- ✖ פל"א - פעילויות למידה אחרות
- ✖ חינוך יער - מרחב היער מזמן לשפע הגירויים והאתגרים בלמידה החוץ כיתתית ומאפשר התפתחות וצמיחה אישית מבחינה הקוגניטיבית והרגשית.
- ✖ סטודיו פתוח - מרחבי יצירה מזמנים חוויות מעצימות בתחום האומנות ובמגוון חומרים לבחירת התלמידים.
- ✖ חדר משחקים - התנסות בקבוצות וזוגות, במגוון רחב של משחקי קופסא, בנייה והרכבה לשם חיזוק מיומנויות חברתיות רגשיות.
- ✖ אד"ם בוחר במרחב - תוכנית ייחודית לשכבות א-ב - אמנות, דרמה, משחק, תנועה מבוססות בחירה אישית. כל מרכז בתחומו מעשיר את עולמו של הילד תוך דגש על בחירה ורלוונטיות ללומד.
- ✖ אנגלית בהנאה לכיתות א' - תוכנית ייחודית בה נחשפים הילדים לשפה האנגלית, באמצעות מוזיקה, משחק ותנועה.
- ✖ תוכנית תל"ן עשירה במגוון תחומים: תוכנית "מרכזים" של אפייה, אילוף כלבים, מלאכה ויצירה, דרבוקמניה, כדורגל, דרמה, חינוך יער. תלמידי בית הספר בוחרים בכל מחצית מרכז אחד בו הם מתנסים בחוויות למידה רב חושית וכן בטיפוח ערכים של שיתוף פעולה, עבודת צוות, קבלת האחר, וחוויית חושים כוללת.

מנהלת בית הספר
ענת פורטנוי

קיימות תכניות העשרה
מגוונות, דרכן מתנסים
התלמידים והתלמידות
במגוון תחומים
התומכים בעולם
הרגשי והחברתי.
הדגש בבחירת תכניות
ההעשרה נועד לענות על
צרכים של חוויה וחיבור
לטבע, פיתוח חוסן אישי,
תהליכי קבלת החלטות,
חיזוק תקשורת בין
אישית, שיפור קשב,
חיזוק בטחון עצמי
סבלנות וסובלנות,
בחירה ואחריות.

בית ספר איתרים

מחנך לזהות יהודית

אנו מאמינים כי השילוב
בין קבוצות שונות
בחברה הישראלית,
בעלות זיקות מגוונות
ליהדות, הוא ערך
חשוב המאפשר חיבור
לשורשים ומחנך לעתיד
של חיים משותפים.

בית הספר המשלב "מיתרים טבעון" הינו בית ספר ציבורי, תחת פיקוח החינוך הממלכתי-דתי של משרד החינוך. אנו מחנכים לזהות יהודית ולחיים משותפים בחברה הישראלית ומלמדים בשיטת מרחבים-מונטסורי. תלמידי בית הספר מגיעים מבתי בעלי אופי מגוון, דתיים ושאינם דתיים. זהו בית ספר קהילתי בו ההורים שותפים אמיצים ומשמעותיים, בעלי רצון כי ילדיהם יחונכו בחינוך משלב ומחוייבים לבנות קהילה בית ספרית לומדת ופעילה. במיתרים טבעון, המפגש עם האחר הוא ההזדמנות ללמידה, להתפתחות וליחד. החיים בבית ספר מכוונים למהות של למידה דרך המפגש: מפגש עם היהדות מכיוונים שונים, למידה סקרנית בכתה שנפגשת עם העולם ומפגש עם עצמי ועם החברים בטבע.

בבסיסו של ערך השילוב, עומדת ההבנה, כי היהדות כזהות היא הזדמנות למפגש מאחד בין קבוצות שונות באוכלוסיה וביכולתה להביא לשיתוף פעולה פורה ומקבל ביניהן. חלומנו החינוכי הוא שילדי בית הספר יחוו שייכים לעולם היהודי, יכירו את אורחות החיים, יחוו חוויות יהודיות וילמדו מתוך ארון הספרים היהודי. חשוב לנו שבית הספר יפגיש בין משפחות שונות ותפיסות עולם שונות שיבואו לידי ביטוי בשיח בבית הספר. שיח מכבד, מקשיב ולומד. במיתרים טבעון אנו מתפללים ביחד, מקבלים את השבת יחד, משוחחים על סוגיות זהות ולומדים את התורה, המשנה ותכנים נוספים אותם מפתחת "עמותת מיתרים", בראשותו של הרב מלכיאור. אנו עוסקים בקריאה יחפה של מקורות: החל מהמקרא, דרך המשנה והתלמוד ועד לספרי מחשבה והגות.

אנו מחנכים לגילוי אחריות של הלומדים לחייהם ולחיי הסובבים אותם כדי להוביל לתיקון עולם - כל אחת ואחד על פי צו לבם ואמונתם. אנו, הצוות וההורים, מאמינים כי הדרך החינוכית של החינוך המשלב היא שליחות חברתית חשובה ומהותית לחברה הישראלית כיום. אנו פועלים לחנך את ילדנו להעריך גיוון ושוני, להיות מסוגלים לשאול את עצמם שאלות על דרכם, להתפתח ולגדול מתוך המפגש עם האחר. ליצירת הווה, אורחות חיים ושפה יהודית - ישראלית משותפים.

מנהלת בית הספר תמר בן אלחנן



אנו רואים את האדם
כישות מתפתחת,
כשהילדות הינה פרק זמן
מאוד משמעותי בהבשלה
וצמיחה של כשרים
וכוחות לחיים של
האדם בוגר, ולכן יש
לשמור עליה, לטפח
אותה ולאפשר לילד
למצות לחלוטין שלב
התפתחותי חשוב זה.

בית ספר שקד

כרוח האישה האנטרופוסופית

בי"ס שקד הינו בית ספר ולדורף השם במרכז תפיסתו החינוכית את תמונת האדם והפסיכולוגיה ההתפתחותית על פי האנטרופוסופיה. חינוך זה לוקח בחשבון את טיפוח כל חלקי האדם – גוף, נפש ורוח. כל תכני הלימוד ומתודות ההוראה מותאמות לשלבי ההתפתחות הייחודיים של הילד ומשתנות עם השנים.

מהלכה למעשה

- ✗ מחנך הכיתה הוא דמות חשובה בחיי הילד ומלווה את הכיתה לאורך שנים.
- ✗ הקשר של ההורים ובית הספר הינו קריטי ליצירת מעטפת מיטבית להתפתחות הילד. על כן ישנה חשיבות רבה לבחירה של ההורים בדרך החינוכית וביצירת רצף חינוכי שלם בין הבית ובית הספר.
- ✗ כדי לטפח את כל חלקי האדם, זוכה הילד בביה"ס למגוון רחב של למידה בתחומי המלאכה והאמנות. האמנות משולבת בכל תחומי הלימוד וכל ילד מנגן, שר, מדקלם, מצייר, תופר, סורג ומפסל כחלק מהעשייה החינוכית.
- ✗ האמנות מהווה כלי מרכזי בתהליכי ההוראה והיא חלק בלתי נפרד מכל תהליך לימודי.

מנהלת בית הספר נטע רמות
סגנית מנהלת הגר הלוי-פורת





אנו שואפים להוות בית
למפגש אנושי- חברתי
ומרחב להתפתחות
אישית מיטבית, הקושר
בין חינוך הפרט לבין
היותו חלק מקהילה,
חברה ומדינה.

בית ספר 3 אורנים

חברתי-קהילתי כתנועה

בית ספר צומח
בשנה"ל תשפ"ה ילמדו
בבית הספר כיתות
א-ב. יתכן שגם ילדי ג'
(עקבו אחר עדכונים
בנושא בסוף חודש
פברואר)

בית הספר יפעל ברוח הפדגוגיה החברתית, המאמינה בכוחו של חינוך לייצר שינוי חברתי ולעודד חשיבה ביקורתית, מעורבות ואכפתיות, ורואה במפגש האנושי והמקום החברתי של בית הספר חלק מרכזי ממהותו של הילד/ה כאדם, ומרכיב מהותי בתהליך הצמיחה וההתפתחות שלהם.

אנו מאמינים כי בית ספר הוא מקום חיי ותוסס, המהווה חלק בלתי נפרד ממרחב החיים האישי, משפחתי של הילד/ה וממרחב של קהילה, חברה ומדינה. תפקידו של בית הספר לפתח את זהותו הייחודית של הפרט, כישוריו והמיומנויות החברתיות, הלימודיות והרגשיות שלו, על מנת שיגדל להיות בוגר בעל תחושת שייכות, ערך ומסוגלות עצמית, הממצה יכולותיו ושאיפותיו ומשתלב בחברה. בבית הספר תתקיים למידה חדשנית הרואה את התלמיד כלומד פעיל, הנמצא במרכזו של תהליך הלמידה, ושמה לה למטרה לעורר בו תשוקה לחשיבה, ללמידה, יצירתיות, שאלות שאלות ויוזמה. מקום המחבר את הלמידה למנוע הפנימי של הילד וסקרנותו הטבעית, באופן רלוונטי לחיי היומיום שלו ולעולמו הפנימי.

רכיבים המשולבים במבנה היומי/שבועי/שנתי של חיי בית הספר ומייצגים את עיקרי התפיסה הפדגוגית:

הפדגוגיה הבית-
ספרית מתבססת על
למידה והתנסות אישית
וקבוצתית, מפגש
אנושי-חברתי ותנועה.
התנועה מייצגת תנועה
פנימית המובילה
לתנועה פיזית, בכדי
לממש מטרות שונות.
בית הספר הוא מרחב
להתנסות התלמידים
והכרה ביכולתם
להיות מעורבים ובעלי
השפעה על חיי בית
הספר. להנהיג ולהוביל
שינוי בחיי בית הספר
ומחוצה לו, תוך מודעות
ומעורבות חברתית.

- ✗ קשר אישי וכיתות משפחה
- ✗ כיתות אומן - קבוצות למידה מבוססות בחירה ורב גיליות, על ידי מומחים מהקהילה.
- ✗ מחנה שנתי בית ספרי ביער.
- ✗ מרחבי למידה מגוונים - בתוך ומחוץ לבית הספר.
- ✗ למידה מבוססת פרויקטים רב תחומיים, חברתיים-קהילתיים, בקבוצות חד/דו-גיליות.
- ✗ למידה מבוססת בחירה.
- ✗ וועדות בית ספריות ומנגנונים נוספים למעורבות והשפעה על חיי בית הספר.



✕ בית ספר מיתרים ✕

מחנך לזהות יהודית

מנהלת: תמר בן אלחנן ✕ 04-9836878
Meitarim.tivon@gmail.com

✕ בית ספר רמון ✕

מהצמח אישית להצמח חברתית

מנהל: אוראל נאמן ✕ 04-9832939
www.schooly.co.il/rimonim

✕ בית ספר שקד ✕

ברוח האישה האנדרופוסופית

מנהלת: נטע רמות ✕ 04-9931575
www.shakedwaldrof.org.il

✕ בית ספר קרית אמל ✕

מיומנות, שותפויות, בחירה וחדשנות

מנהלת: דורית בכר ✕ 04-9831451
www.schooly2.co.il/amalk

✕ בית ספר צל אורנים ✕

החברתי-קהילתי בתנועה
חדש! יפתח בשנת תשפ"ה

✕ בית ספר נרקיסים ✕

בית לחינוך יצירתי

מנהלת: ענת פורטנוי ✕ 04-9832001
www.schooly2.co.il/narkisim

הריסוס יתכבצ באתר המועצה

www.ktv.org.il ✕ 23.1-12.2.23