

ריסום תלמידים לשנה"ל תשפ"ז

לכתה א'

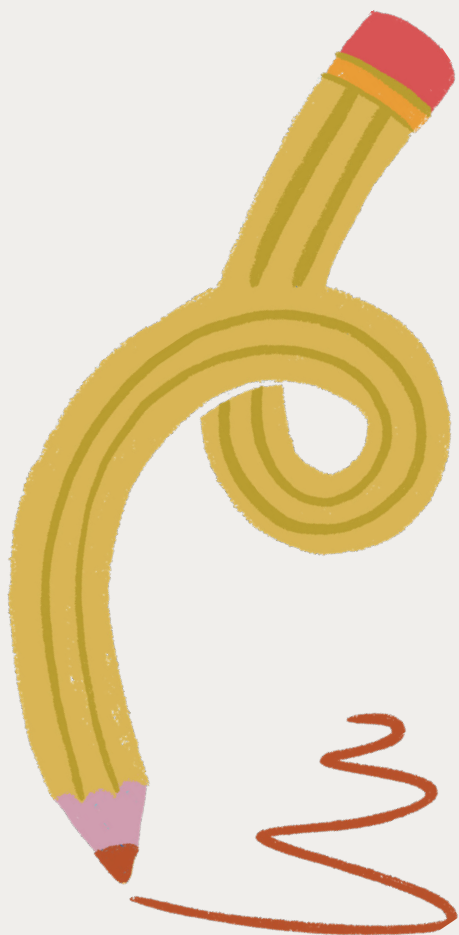


מאון
ובחירה

פדאסיה
רלונסית

ייחודיות בית
ספרית

ייסוס מודל
"כוורת טבעון"



תִּכְּן הָעֶנְיָנִים

3 דבר מנהלת מחלקת החינוך

4 התפיסה החינוכית של קרית לבנון
חזון מערכת החינוך * מודל כוורת טבעון
* יעדים מרכזיים ליישום

תהליך הרישום והשיכון

5 לכאן רישום, כיצד נרשמים

6 מסמכים דרושים, בחירה מבוררת
ותהליך השיכון

7 דאשים חשובים
הרשמה לבי"ס מיתרים ושקד

8 הודעת שיכון וערעורים

ייחודיות כתי הספר בקרית לבנון

9 בית ספר רימונים

10 בית ספר קרית עמל

11 בית ספר נרקיסים

12 בית ספר מיתרים

13 בית ספר שקד

14 בית ספר בל אורנים

זכר מנהלת מחלקת החינוך

הורים יקרים,

המעבר לכיתה א' הוא שלב משמעותי ומרגש בחיי הילדה ובחיי המשפחה. זהו רגע המלווה בתהיות, שאלות וחששות. מערכת החינוך בקרית טבעון שמה לה למטרה לרכך את המעבר, באמצעות תהליך הכנה בגני הילדים וביקורים בבתי הספר, על מנת שתהליך המעבר יהיה בונה וחיובי. זאת בפרט אחרי שנים מורכבות שידעה החברה הישראלית ופגשו כל בית במדינה בצורה זו או אחרת, וגם את ילדיכם הרכים. אין לנו ספק שלמערכת החינוך משקל ותפקיד משמעותי בבניית החוסן של ילדים ומשפחות בתוך המציאות המאתגרת בתוכה אנו חיים.

אנו שואפים שבתי החינוך בישוב יהוו מקום להתפתחות אישית על כל רבדיה. מרחב למפגש עם ילדים, ילדות ומבוגרים שיסייע בגיבוש זהות, ובזיהוי ופיתוח כישורים ומיומנויות.

אני מאחלת שנשכיל כולנו, הורים, תלמידים ותלמידות, צוותי חינוך וטיפול- לעבוד יחד, באמון ובשיתוף, על מנת לצלוח את המעבר לכיתה א' ואת תהליך ההתפתחות והלמידה של ילדיכם במערכת החינוך. תודתי והערכתי הרבה למנהלים ולצוותים החינוכיים על עבודתם המקצועית, על השקעה מרובה במסירות וברגישות.

מאחלת לכם ולילדכם
הצלחה רבה בכיתה א',
טלי רביב קרויטורו
מנהלת מחלקת החינוך



התפיסה החינוכית של קרית טבעון

חזון מערכת החינוך

מערכת חינוך ציבורית מכילה, חדשנית ומגוונת, הפועלת לאור ערכי החינוך הממלכתי-עברי, ומאפשרת לכל באיה פיתוח זהות ייחודית, צמיחה ומיצוי יכולות. מטפחת אנשים ערכיים, חושבים ויצירתיים, בעלי חוסן, תחושת שייכות המחויבים לקהילה, לחברה, למדינה ולסביבה.

מערכת החינוך היישובית רואה עצמה כחלק מזרם החינוך הממלכתי-עברי, המתבסס על היותנו חלק ממדינה יהודית ודמוקרטית, לפי עקרונות מגילת העצמאות וחוק החינוך הממלכתי, ודוגלת בשמירה על הסיפור הערכי המשותף של החברה הישראלית, לצד ביטוי הייחודיות הערכית והזהותית של זרמים וקהילות ברובד הכללי והמקומי.

יעדים מרכזיים לישום החזון

✖ קידום תפיסה חינוכית פדגוגית רלוונטית וחדשנית, המתמקדת בפיתוח מיומנויות ושמה במרכזה את התפתחותו האישית של הלומד וזהותו, בכללותה ובדגש על פיתוח החוסן.

✖ הובלת תפיסה ומודל עבודה של "כוורת טבעון", מקדם שיתופי פעולה במרחב החינוכי והיישובי.

✖ הובלת תפיסה המקדמת למידה במרחבי החוץ והטבע וקשר עם הקהילה.

✖ טיפוח הייחודיות של כל מוסדות החינוך במרחב החינוכי.

✖ הבטחת הרצף החינוכי לאורך היום בין החינוך הפורמאלי והבלתי פורמאלי, ולאורך השנים בין הגן לחטיבה העליונה.

✖ המשך יישום מודל פתיחת אזורי רישום ובחירה מבוקרת, על מנת להבטיח מענה חינוכי איכותי ומותאם לכל תלמידי היישוב.

✖ טיפוח וחיזוק ערכי הליבה של החינוך הממלכתי-עברי בקרב באי מערכת החינוך, במטרה להעמיק את תחושת השייכות ולבסס חוסן לאומי וחברתי.

מודל "כוורת טבעון" מתאר מודל עבודה רשותי המנחה את המנהיגות המובילה במערכת החינוך היישובית, במועצה ובמוסדות החינוך, באמצעותו מהווה המערכת מנוע מרכזי ביצירת רשת של שיתופי פעולה וממשקים רבים ומגוונים בין "תאי כוורת" - מוסדות, גופים ואנשים - במטרה ליצור מערכת חינוכית כוללת. כל תא מייצג פוטנציאל חיבור, הפועל בהקשר לוקאלי וגלובלי, ומחבר בין מערכת החינוך לקהילה. עקרונות המודל: רשת אקולוגית של למידה - קהילתיות, שותפות וחוסן - איגום משאבים.



כוורת טבעון

בונים שותפויות,
מרחיבים הזדמנויות.

הורים יקרים,

אנו מקדמים בברכה את הצטרפות הילדים והילדות שלכם למערכת החינוך הבית ספרית בקרית טבעון, ומאחלים להם/ן השתלבות קלה ושפע הצלחה. זו השנה הארבע-עשרה בה אנו מאפשרים בחירה מבוקרת ברישום בהתאם לייחודיות בתיה"ס ביישוב. בהתאם לחוק חינוך חובה, עליכם לרשום את ילדכם לאחד מבתייה"ס ביישוב, באמצעות רישום מקוון באתר המועצה.

תהליך הרישום

✖ היכרות עם בתי הספר בימים הפתוחים לפירוט הימים והשעות היכנסו [לאתר המועצה](#)

✖ הכרת נהלי הרישום והשיבוץ המופיעים באתר המועצה

✖ מילוי טופס הרשמה מקוון בתקופת הרישום בלבד

✖ העלאת כלל הטפסים הנדרשים כמפורט בטופס ההרשמה המקוונת

כִּכְאֵי רִישוּם

חובת הרישום חלה על ילדים הגרים בתחום שיפוטה של קרית טבעון, ונולדו בין התאריכים: 31.12.2020 - 1.1.2021 * ד' טבת תש"פ-טז' טבת תשפ"א

✖ הורים המתלבטים האם להשאיר את ילדם בגן שנה נוספת חייבים לבצע רישום לכיתה א'. ניתן במקביל לפנות באמצעות הגנת ההתייעצות עם השרות הפסיכולוגי.

כִּיצָד נִרְשָׁמִים?

✖ הרישום המקוון מיועד לתושבים המתגוררים בפועל בטבעון בתקופת הרישום.

✖ ההרשמה מתבצעת דרך אתר המועצה בלבד ktv.org.il

✖ תושבים חדשים, המתגוררים בפועל בקרית טבעון בתקופת הרישום, יכולים להרשם באופן מקוון דרך האתר.

✖ הרשמה מאוחרת תתקיים במהלך חודש מרץ באופן מקוון. יש לעקוב אחר הנחיות ופרסום המועד המדויק להרשמה באתר המועצה.

✖ הנרשמים בהרשמה מאוחרת (לאחר ה-5.2.2021) ישובצו בהתאם לאפשרויות וללא התחייבות הרשות לקליטתם על בסיס הפרמטרים המקובלים לשיבוץ.

✖ המתעתדים לעבור לטבעון ואינם גרים בפועל בטבעון בתקופת הרישום, ישובצו בהתאם לאפשרויות לאחר הוכחת תושבות ולא יוכלו להצטרף להגרלה לבתי הספר בהם היא מתקיימת.

✖ המידע בחוברת הרישום מיועד לתושבי טבעון בלבד. מידע לתושבי חוץ מופיע באתר המועצה.

26.1-5.2.26 * ח'–יח' כסלו תשפ"ו * www.ktv.org.il

מסמכים דרושים

✕ תושבים ותיקים

- ת.ז. וספח עדכני של ההורים.
- העתק חיוב ארנונה על שם ההורים, התואם לכתובת המגורים.

✕ תושבים חדשים

- תושבים חדשים שגרים בפועל בטבעון בתקופת הרישום והסדירו מול מחלקת החינוך את התושבות כשבוע לפני פתיחת הרישום.
- ת.ז. וספח עדכני של ההורים.
- העתק חיוב ארנונה על שם ההורים התואם לכתובת המגורים
- חוזה רכישה/ שכירות חתום על ידי הצדדים ובו מצויינים:
- כתובת מגורים בישוב, תקופת החוזה.
- טופס "ביטול רישום" ממקום מגורים קודם.

✕ טפסים נוספים בהתאם לסטטוס משפחתי

- הורים גרושים/פרודים/אינם נשואים/חיים בנפרד/יחידניים:
כתב הצהרה המופיע באתר
- הורה יחידני: כתב הצהרה המופיע באתר
- תמצית רישום מרשם האוכלוסין של הקטינה/ה ממשרד הפנים.
- חובה שכתובת הילדים תהיה בהתאם לתעודת הזהות של ההורה המתגורר בטבעון.
- הורים שאינם נשואים וחיים יחד - יש לוודא כי לשני ההורים אותה כתובת בטבעון בתעודת הזהות.

♥ ילדיו

- ✕ תושבי טבעון אשר עברו לכתובת חדשה בתוך היישוב יידרשו להגיש את כלל המסמכים בדומה לתושבים חדשים מלבד "טופס ביטול רישום".
- ✕ בקשות ידונו רק בצירוף המסמכים הנ"ל. בלעדיהם לא יתאפשר שיבוץ.
- ✕ על פי חוזר מנכ"ל סב/7 (א) רישום כוזב מהווה עבירה פלילית, וכך גם אי מסירת פרטים מזויקת על מקום המגורים הקבוע של הנרשם.

בחירה מקרה ותהליך השכלה

מודל בחירה מבוקרת מאפשר ליצור איזון בין העדפות ההורים ובחירתם על פי ייחודיות בית הספר לבין אחריות הרשות לדאוג לכלל התלמידים ולשיבוצם בבתי הספר, באופן הלוך בחשבון גם מגוון שיקולים מערכתיים. בית הספר "עוגן" קולט את מרבית תלמידי מהאיזור הסמוך לו והאחרים משאר חלקי הישוב. במודל הבחירה המבוקרת נכללים בתי ספר*: קרית עמל, רימונים, צל אורנים ונרקיסים.

התלמידים ישובצו ע"י מחלקת החינוך

תהליך השיבוץ יתבצע תוך הקפדה על הפרמטרים הבאים:

- ✕ מגורי הילד עפ"י אזורי הרישום המקוריים והמוכרים ביישוב (בי"ס עוגן).
- ✕ שמירה על מרקם חברתי מאוזן, הטרוגני, יישובי ובית ספרי.
- ✕ שמירה על תקני הכיתות על פי הפרוגרמה הבית ספרית
- ✕ התאמת ייחודיות בית הספר ונטיית ליבו של הילד ומשפחתו (העדפות הורים).

* לתלמידים מאזורי הרישום של בתי הספר רימונים, צל אורנים, נרקיסים או ק. עמל, המבקשים להירשם לאחד מבתי ספר אלה, שאינו בית ספר העוגן שלהם - במידה ומספר הנרשמים בתום תקופת הרישום יהיה גבוה ממספר המקומות הפנויים, תתקיים הגרלה בין התלמידים המבקשים להירשם לבית ספר שאינו בית ספר העוגן שלהם. ההגרלה תערך בנוכחות נציגות משפטית מטעם הרשות.



בית הספר האנתרופוסופי "שקד"

הינו בית ספר ייחודי, ממלכתי בפיקוח משרד החינוך. ההרשמה לבית הספר אינה תלויה במקום המגורים בישוב וניתן לסמנה בדירוג העדיפויות במעמד ההרשמה המקוונת. חובה למלא במקביל להרשמה [טופס ייעודי](#) לרישום לבית הספר שקד באתר המועצה. במידה והביקוש יעלה על ההיצע, תערך הגרלה בין המבקשים להשתבץ לבית הספר. לפרטים ניתן לעיין בנוהל רישום ושיבוץ ונהלים נלווים בנושא באתר המועצה.

בית הספר המשלב "מיתרים טבעון"

הינו בית ספר משלב תחת פיקוח הממלכתי - דתי של משרד החינוך. בית ספר מחנך לזהות יהודית ולחיים משותפים בחברה הישראלית. תלמידי בית הספר מגיעים מבתי בעלי אופי מגוון, דתיים ושאינם דתיים. הרשמה לבית הספר אינה תלויה בכתובת המגורים בישוב וניתן לסמנה בדירוג העדיפויות במעמד ההרשמה המקוונת. חובה למלא במקביל להרשמה [טופס מקוון](#) לרישום לבית ספר מיתרים באתר המועצה.

• במידה ויהיה עודף ביקוש על היצע תערך הגרלה מבין הנרשמים על בסיס הפרמטרים הבאים:

✗ איזון בין דתיים ושאינם דתיים

✗ איזון מגדרי

בפני ההורים בקריית טבעון עומדת האפשרות לרישום לכיתה א' לבית ספר המשותף לזרם הממלכתי או הממלכתי דתי בהתאם לבחירתם. קיימת גם אפשרות להירשם לבית הספר הממלכתי המשלב שבקריית טבעון (בה"ס מיתרים), בהתאם להוראות נוהל הרישום, ואולם מודגש כי להבדיל ממוסדות החינוך הממלכתיים הרגילים או הממלכתיים דתיים- אין זכות קנויה להורים לרישום ילדיהם למסגרת של בית ספר ממלכתי משלב. הורה המעוניין ברישום ילדו לבית ספר ממלכתי דתי, זכאי לכך, ואולם כיוון שאין בית ספר שכזה בקריית טבעון, אדי הזכות תמומש באמצעות רישום לבית הספר הממלכתי הדתי הקולט את ילדי קריית טבעון על פי המיפוי הבין יישובי וכפי שמוסכם על משרד החינוך. לעת הזו המדובר בבית הספר היסודי בשדה יעקב השייך למועצה אזורית עמק יזרעאל.



הודעת הפסול וארעורים

עיון ♥

✕ תהליך הרישום אינו מחייב שיבוץ בהתאם.

✕ השיבוץ יעשה ע"י מחלקת החינוך במועצה.

✕ נציגי ההורים יעודכנו בתום השיבוץ תוך

שמירה על צנעת הפרט.

✕ השיבוץ לבית ספר שאינו באזור הרישום
הגיאוגרפי – אינו מזכה בהסעה או בהחזרי
הסעה לבית הספר, במידה ואין עמידה
בקריטריון מרחק.

✕ המבקשים להירשם לבית ספר שקד,
חוזר מנכ"ל מס' עד/1(ב) להחזר
הוצאות נסיעות אינו חל על תלמידי ביה"ס.

✕ הנרשמים בהרשמה מאוחרת
(לאחר ה-5.2.26) ישובצו בהתאם
לאפשרויות וללא התחייבות הרשות
לקליטתם לביה"ס המבוקש.

✕ הודעת שיבוץ תופיע באתר המועצה
ב-2.6.2025

✕ ערעורים ניתן להגיש באופן מקוון בלבד
בין התאריכים 2.6.26-9.6.26
באתר המועצה.

✕ תשובות לערעורים יופיעו באתר החל
מתאריך 1.7.26
• על מנת לצפות בתשובת הערעור שהוגש,
יש להיכנס למערכת השיבוצים.
• במידה וערעורכם התקבל, תוכלו לראות
שיבוץ חדש בהתאם
• במידה וערעורכם נדחה, השיבוץ נותר זהה,
ומכתב אישי יישלח אליכם במייל
עם פרטי פנייה לערעור על ההחלטה
למנהל המחוז.

✕ יצירת קשר תתבצע ע"י בתי הספר,
עם התלמידים ששובצו אליהם, לאחר מועד
פרסום השיבוץ הסופי ובמהלך הקיץ.

חוקר תמיכה
פתחיה הרשום

✕ 079-6948084

כ'ה' 8:00-20:00
י' 8:00-13:00



בית הספר הוא לא הכנה לחיים –
הוא החיים עצמם.

בית הספר הדמוקרטי רנני

“בית הספר הוא לא הכנה לחיים –
הוא החיים עצמם.”

מתוך תפיסה זו אנו מאמינים שכדי לחנך ילדים להיות בני אדם מעורבים, אכפתיים ותורמים לחברה, עלינו לאפשר להם לתרגל ערכים אלה כבר בילדות. הילדים והילדות שותפים בקבלת החלטות, בכתיבת חוקי הכיתה ובית הספר, בתהליכי גישור ופתרון קונפליקטים, וביוזמות חברתיות במסגרת ועדות רב־גילאיות בהנהגת תלמידים – כבר מכיתה א’.

מנהל בית הספר גיא גולדשטיין
סגנית המנהל הדר בן שמעון

בית הספר הדמוקרטי רימונים נמצא בתהליך התחדשות וצמיחה, ובשנה זו החל לפעול ברוח החינוך הדמוקרטי. זהו בית ספר לומד ומתפתח כקהילה של צוות חינוכי-תלמידים-והורים, הבונה בהדרגה תרבות חינוכית הנשענת על ערכים של כבוד האדם, הקשבה, אחריות ואמפטיה, שותפות ואמון בילדים.

כבר בכיתות א’ אנו שמים דגש מיוחד על מעבר רך ובטוח לעולם בית הספר, על יצירת תחושת שייכות ועל טיפוח הביטחון והסקרנות הטבעית של כל ילד וילדה.

הלמידה ברימונים מתקיימת בסביבה תומכת ומלווה, ומזמינה את הילדים להיות שותפים פעילים בתהליכי למידה חווייתיים, בהתמודדות משותפת עם דילמות ערכיות ובפיתוח אחריות חברתית ואזרחית – כבסיס לדרך חינוכית ארוכת טווח.



אנו שואפים ליצור אקלים של אפשרויות
והזדמנויות, מטרננו לממש ולמצות את
יכולותיהם, לפתח מיומנויות בין אישיות
וללמדם ערכים וכישורים ולהניח יסודות
איתנים לחיים בחברה ובמציאות משתנה,
על מנת שיוכלו להפוך לבוגרים בעלי תחושת
מסוגלות להגשמה עצמית.

בית ספר קרית אצ"ד

בית הספר הסביבתי- חדשני

התפיסה החינוכית של ביה"ס

המעבר מהגן לבית הספר הוא שלב משמעותי
בחיי הילד. בבית הספר קרית עמל אנו
רואים חשיבות רבה ביצירת מעבר רך, בטוח
ומצמיח, המאפשר לילדים להיכנס לעולם
הלמידה מתוך תחושת ביטחון, סקרנות
ושאיכות.

קרית עמל הוא בית ספר סביבתי-חדשני,
הרואה בילד לומד פעיל, סקרן ובעל יכולת
השפעה. הלמידה מתרחשת מתוך חיבור
לעולם האמיתי, לטבע, לעשייה ולחיי היום-
יום של הילדים. כאן הלמידה אינה נשארת
בין כתלי הכיתה, אלא יוצאת אל המרחבים
הירוקים, היער, החווה החקלאית והקהילה.

הילד במרכז

בקרית עמל הילד נמצא במרכז. הלמידה
מאפשרת בחירה, מעודדת שאילת שאלות
ולמידת חקר, ומותאמת לשונות בין הילדים.
המורים מלווים את הילדים בקשב, ברגישות
ובמקצועיות, יוצרים אקלים רגשי בטוח
ומחזקים תחושת מסוגלות ואהבת למידה כבר
מהשנים הראשונות.

למידה מהסביבה ומהטבע

הסביבה הפיזית והקהילתית של קרית עמל
היא חלק בלתי נפרד מתהליך הלמידה. הילדים
לומדים דרך התנסות, תנועה וחקר, ומפתחים
קשר עמוק לטבע ולסביבה.
בבית הספר מתקיימים חינוך יער, תכנית
משחקי אדמה, למידה חוץ-כיתתית ושישי
סביבתי קהילתי. הילדים יוצאים ללמוד
מהטבע, יוצרים מחומרי טבע, מתנסים, חוקרים
ומפתחים אחריות, שיתוף פעולה ואכפתיות
לסביבה.

חקלאות ולמידה דרך עשייה

החווה החקלאית האקולוגית הסמוכה לבית
הספר מאפשרת לילדים למידה חווייתית דרך

עבודת אדמה, חקר והתנסות. הילדים לומדים
על צמיחה, אחריות והתמדה, עובדים בצוותים
ומפתחים תחושת שייכות וקשר לאדמה.

מרחבים שמזמינים גילוי ויצירה

בקרית עמל פועלים מרחבי למידה ייחודיים:
מרחב מייקרים, מטבח לימודי "טעים לדעת",
מעבדת מדעים וסטודיו לאומנות. במרחבים
אלו הילדים יוצרים, חוקרים ולומדים דרך חוויה,
משחק ועשייה.

הלמידה משלבת נגרות קהילתית, אומנות
סביבתית, תכנות וקוד ושיעורי מנהיגות
מותאמים לגיל, המפתחים ביטחון עצמי, יוזמה
ויכולת ביטוי.

קהילה מחבקת

בית הספר פועל בשותפות מלאה עם ההורים
ועם קהילת קרית טבעון. הקשר האישי,
ההקשבה והעבודה המשותפת יוצרים
עבור הילדים מסגרת חינוכית חמה, בטוחה
ומצמיחה.

מנהלת בית הספר דורית בכר
סגנית מנהלת שרי נרקיס



חוויות למידה רלוונטיות
ומושגות על ערכים, ביסוס
מיומנויות עפ"י שלבי גיל
ולמידה אקדמית המותאמת
למציאות משתנה המאופיינת
בהתמודדות עם אתגרים
ופתרון בעיות.

כית ספר נרקיסים פיצר

כית לחינוך יצירתי

עוד במיוחדים שלנו

- ✖ **אנגלית בהנאה לכיתות א'-ב':** תוכנית ייחודית בה נחשפים הילדים לשפה האנגלית, באמצעות מוזיקה, משחק ותנועה.
- ✖ **חוה חקלאית:** החווה מתמחה בהוראת החקלאות, הסביבה והמדעים. הפעילויות מתקיימות במרחבים שונים כגון: חורש טבעי, ערוגות הצמחים, חממות, פינת החי, מרחב לחקלאות עירונית ועוד.
- ✖ **ישראל פינלנד:** מצויינות באנגלית הילדים בשכבות ד'-ו' נפגשות עם כיתה מפינלנד ומייצרים יחד תוצר חברתי משותף.
- ✖ **הרכב מוסיקלי לכיתות ג'-ו':** במסגרתו הילדים מנגנים יצירות מוסיקליות ומתנסים בקונצרט, טקסטים והופעות פומביות, בהובלת אורי ביתן.
- ✖ **מעני פרט נרחבים ומותאמים:** בהובלת פסיכולוגית ויועצת בית החינוך בהתאם לצרכים ולתקופה.

מנהלת בית הספר ענת פורטנוי
סגנית מנהלת נאור שי



התפיסה החינוכית הינה פדגוגית הילד/ה במרכז. תפיסה זו, מבטאת את עקרונות הלמידה המשמעותית ונשענת על פרקטיקות הוראה מגוונות כאשר הילדים והילדות בתהליכי הלמידה - חוקרים, פעילים, מתנסים, יוזמים, בוחרים ועצמאיים. דרכי ההוראה מושתתות על הנעה וחווית למידה כשהמורה מנחה ומנווט את השיעור לתהליך המעורר סקרנות, חדוות למידה ותחושת ערך המאפשרת מיצוי פוטנציאל. האמצעים המשקפים את התפיסה החינוכית שלנו הינם משחק, אומנות, מוסיקה ושימוש משמעותי במרחבי היער. הלמידה החוץ כיתתית מהווה חלק ניכר ממערכת השעות. מערכת השעות מגוונת, מיוחדת ומזמנת בחירה, יוזמה, מרחב, הנאה והנעה פנימית.

מיוחדים וייחודיים

- ✖ **חינוך ביער:** ימי יער מלאים ולמידה חוץ כיתתית המשלבת מיומנויות יער, חינוך חברתי, רגשי ואקדמי.
- ✖ **אומנות, סטודיו פתוח, ציור ואיור:** מרחבי יצירה פנים וחוץ המזמנים חוויות מעצימות בתחום האומנות ובמגוון חומרים לבחירת התלמידים והתלמידות.
- ✖ **חדר משחקים:** התנסות בקבוצות וזוגות, במגוון רחב של משחקי קופסא, בניה והרכבה לשם חיזוק מיומנויות חברתיות ורגשיות
- ✖ **מרכזי העשרה במגוון תחומים בהובלת הצוות החינוכי א'-ו'**
- ✖ **אד"ם בוחר במרחב א'-ב':** תוכנית ייחודית המשלבת: אומנות, דרמה, משחק, קסם המדע, סטודיו יער, מלאכות יער.
- ✖ **מרחבי בחירה שכבות ג'-ו' - אפייה, בישול, אילוף כלבים, מלאכה ויצירה, תנועה בהנאה, צילום, עולם דיגיטלי, חווה חקלאית.**

כֵּית סֵפֶר אִתְרִים

מחנך לזהות יהודית

אנו מאמינים כי השילוב
בין קבוצות שונות בחברה
הישראלית, בעלות זיקות
מגוונות ליהדות, הוא ערך חשוב
המאפשר חיבור לשורשים ומחנך
לעמידה של חיים משותפים.

בית הספר המשלב "מיתרים טבעון"
הינו בית ספר ציבורי, תחת פיקוח החינוך
הממלכתי-דתי של משרד החינוך. אנו מחנכים
לזהות יהודית ולחיים משותפים בחברה
הישראלית ומלמדים בשיטת מרחבים-
מונטסורי.
תלמידי בית הספר מגיעים מבתיים בעלי אופי
מגוון, דתיים ושאינם דתיים.
זהו בית ספר קהילתי בו ההורים שותפים
אמיצים ומשמעותיים, בעלי רצון כי ילדיהם
יחונכו בחינוך משלב ומחוייבים לבנות קהילה
בית ספרית לומדת ופעילה.
במיתרים טבעון, המפגש עם האחר
הוא ההזדמנות ללמידה, להתפתחות וליחד.
החיים בבית ספר מכוננים למהות של למידה
דרך המפגש: מפגש עם היהדות מכיוונים שונים,
למידה סקרנית בכתה שנפגשת עם העולם
ומפגש עם עצמי ועם החברים בטבע.

בבסיסו של ערך השילוב, עומדת ההבנה, כי
היהדות כזהות היא הזדמנות למפגש מאחד
בין קבוצות שונות באוכלוסיה וביכולתה להביא
לשיתוף פעולה פורה ומקבל ביניהן. חלומנו
החינוכי הוא שילדי בית הספר יחוו שייכים
לעולם היהודי, יכירו את אורחות החיים, יחוו
חוויות יהודיות וילמדו מתוך ארון הספרים
היהודי.
חשוב לנו שבית הספר יפגיש בין משפחות
שונות ותפיסות עולם שונות שיבואו לידי ביטוי
בשיח בבית הספר. שיח מכבד, מקשיב ולומד.
במיתרים טבעון אנו מתפללים ביחד, מקבלים
את השבת יחד, משוחחים על סוגיות זהות
ולומדים את התורה, המשנה ותכנים נוספים
אותם מפתחת "עמותת מיתרים", בראשותו של
הרב מלכיאור. אנו עוסקים בקריאה יפה של
מקורות: החל מהמקרא, דרך המשנה והתלמוד
ועד לספרי מחשבה והגות.
אנו מחנכים לגילוי אחריות של הלומדים לחייהם
ולחיי הסובבים אותם כדי להוביל לתיקון עולם -
כל אחת ואחד על פי צו לבם ואמונתם.

אנו, הצוות וההורים, מאמינים כי הדרך
החינוכית של החינוך המשלב היא שליחות
חברתית חשובה ומהותית לחברה הישראלית
כיום. אנו פועלים לחנך את ילדנו להעריך גיוון
ושוני, להיות מסוגלים לשאול את עצמם שאלות
על דרכם, להתפתח ולגדול מתוך המפגש עם
האחר. ליצירת הוויה, אורחות חיים ושפה
יהודית - ישראלית משותפים.

מנהלת בית הספר רות דרור



הילדות הינה פרק זמן משמעותי וחשוב
בהבשלה וצמיחה של כוחות לחיים,
התנסויות חדשות ולמידה מתוך פליאה
ואור בעיניים. אנו מחויבים לשמירה על
הילדות לטיפול ויצירת קרקע בריאה
למיצוי שלב התפתחותי חשוב זה.

מהלכה למעשה

✕ מחנך הכיתה הוא דמות חשובה בחיי הילד
ומלווה את הכיתה לאורך שנים.

✕ אנו מאמינים כי הקשר של ההורים ובית
הספר הינו קריטי ליצירת מעטפת מיטבית
להתפתחות הילד. על כן ישנה חשיבות רבה
לבחירה של ההורים בדרך החינוכית וביצירת
רצף חינוכי שלם בין הבית ובית הספר.

✕ כדי לטפח את כל חלקי האדם,
זוכה הילד בביה"ס למגוון רחב
של למידה והתנסויות בתחומי המלאכה
והאמנות. האמנות משולבת בכל תחומי הלימוד
וכל ילד מנגן, שר, מדקלם, מצייר, תופר, סורג
ומפסל כחלק מהעשייה החינוכית.

✕ האמנות מהווה כלי מרכזי
בתהליכי ההוראה והיא חלק בלתי נפרד מכל
תהליך לימודי.

מנהלת בית הספר יעל הרן
סגן מנהלת דורון טבע

בית ספר שקד הינו בית ספר וולדורף
השם במרכז תפיסתו את תמונת האדם
השלם, לאור משנתו החינוכית של רודולף
שטיינר.

חינוך זה שם לנגד עיניו את טיפוח
כל חלקיו של האדם- גוף, נפש ורוח.
כל תכני הלימוד ומתודות ההוראה מותאמות
לשלבי ההתפתחות הייחודיים של הילד
ומשתנות עם השנים.



בית חינוך השואף להוות
בית למפגש אנושי - חברתי
ומרחב להתפתחות אישית
מיטבית, הקושר בין חינוך
הפרט לבין היותו חלק
מקהילה, חברה ומדינה.

בית ספר צומח

בית הספר פתח שערו בשנה"ל תשפ"ה
כבי"ס צומח לשכבות א-ג. בשנת הלימודים
תשפ"ז יכנסו כיתות א' נוספות והשכבה
הבוגרת תהיה שכבת ה'.

בית הספר היסודי החברתי הוא בית חינוך
בו לומדים, משחקים, צומחים ויוצרים יחד.
אנו מאמינים שמערכות יחסים מיטיבות
ומשמעותיות, עם חברים ומבוגרים כאחד,
הן המפתח לילדות מלאה שמחה, גילוי
והתפתחות, והן המאפשרות למידה
משמעותית. בנוסף לרכישת ידע ומיומנויות,
הלמידה בבית הספר החברתי מעניקה גם ערך
עצמי, שייכות עמוקה, מסוגלות וכלים להשפיע
לטובה על העולם. הלמידה היא המחברת בין
התהליך האישי של כל ילד וילדה, לבין היותם
חלק מהקהילה והחברה שסביבם.
תהליך ההערכה בביה"ס מורכב מתהליכי
משוב אישי ורפלקציה במקום המבחן
המסורתי.

עקרונות מרכזיים המובילים את הלמידה והתהליכים הבית ספריים:

✖ למידה מבוססת פרויקטים חברתיים
למידה משמעותית מתחוללת בשיאה כאשר
שערי הכיתה נפתחים אל העולם הרחב. מתוך
תפיסה זו, אנו מובילים פדגוגיה המבוססת
על פרויקטים חברתיים, במסגרתה יוצאים
התלמידים למסעות חקר מעמיקים סביב
שאלות אותנטיות השאובות מהמציאות. תהליך
זה מעודד שיתוף פעולה, חשיבה יצירתית
ויזמות. כלל רכיבי הלמידה - תהליך חקר,
פיתוח אוריינות, מיומנויות חברתיות, התנסות
מעשית והרגלי עבודה בסטנדרט מקצועי -
מתלכדים זה עם זה להשגת יעד ממשי - יצירה
מעשית של תוצר בעל ערך חברתי.

✖ הכיתה כקבוצה חברתית

הקבוצה היא השדה המרכזי ללמידה חברתית.
בקבוצה יש מקום לכולם. ובה נוצרות
חברויות, תחושת שייכות וגאווה. תהליכי
הלמידה מכוונים ליצירת קשרים חברתיים
מיטיבים ומשמעותיים כחלק משגרה יומית
ברורה, מיטיבה ומוחזקת, היוצרת ביטחון
ומוגנות לכלל הילדים.

✖ מיומנויות המאה ה-21

הלמידה מכוונת ליעדים החינוכיים ולהישגים
הנדרשים על פי משרד החינוך תוך עידוד
חקר פעיל, השפה ככלי לביטוי עצמי ויצירת
קשר, עבודת צוות, כישורי דיאלוג וקבלת
החלטות, אומץ התנסותי, הכוונה עצמית
בלמידה, יצירתיות וגמישות מחשבתית.

✖ שיח דיאלוגי

אנו רואים בקונפליקטים הזדמנות לצמיחה
והתקרבות. הילדים רוכשים שפה לביטוי רגשי,
מפתחים אמפתיה ואכפתיות ולומדים לפתור
מחלוקות בעזרת כלים דיאלוגיים.

✖ קשר אישי עם המחנכות

קשר משמעותי עם הצוות הוא בסיס לכל תהליך
חינוכי- קשר של קרבה, אכפתיות והכרות.

✖ קשר עם ההורים וקהילת בית הספר

קהילת בית הספר היא מארג של חניכים, צוות
והורים בלתי נפרד מאורחות החיים. בבית
החינוך מתקיימים אירועים קהילתיים בהם
מוצגים תוצרי הלמידה של החניכים. אירועים
אלה נעשים בשותפות מלאה בין צוות והורים.

מנהלת
בית הספר
יפעת יוגב





× בית ספר מיתרים ×

מחנך לזהות יהודית

מנהלת: רונית דרור × 04-9836878
Meitarim.tivon@gmail.com

× בית ספר רמון ×

דמוקרטי

מנהל: גיא גולדשטיין × 04-9832939
www.schooly.co.il/rimonim

× בית ספר שקד ×

ברוח האיסה האנתרופוסופית

מנהלת: יעל הרן × 04-9931575
www.shakedwaldrof.org.il

× בית ספר קרית אמל ×

סביבתי חדשני

מנהלת: דורית בכר × 04-9831451
www.schooly2.co.il/amalk

× בית ספר צל אורנים ×

החברתי-קהילתי בתנועה

מנהלת: יפעת יוגב
tzeloranim@gmail.com

× בית ספר נרקיסים ×

בית לחינוך יצירתי

מנהלת: ענת פורטנוי × 04-9832001
www.schooly2.co.il/narkisim

מוקד תמיכה
בתהליך הרשום

× 079-6948084

א'-ה' 8:00-20:00
ו'-ס' 8:00-13:00

הרשום יתכבז באתר המועצה

www.ktv.org.il × 26.1-5.2.26